

Memoria de Labores 2022



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CG-sep
Coordinadora General
Sistema de Estudios de Postgrado

Sistema de Estudios de Postgrado

Autoridades Universidad de San Carlos de Guatemala

M. A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Rector

Lic. Luis Fernando Cordón Lucero
Secretario General

Consejo Directivo del SEP

Dr. Jorge Adalberto Ruano Estrada	Coordinador General del Sistema de Estudios de Postgrado (CG-SEP)
Dra. Alice Patricia Burgos Paniagua	Directora General de Investigación (DIGI)
Mtra. Brenda Asunción Marroquín Miranda	Directora General de Docencia (DIGED)
Mtro. José Humberto Calderón	Representante de Escuelas de Estudios de Postgrado de las Facultades
Dr. Enrique Pazos Ávalos	Representante de Departamentos de Estudios de Postgrado de las Escuelas no Facultativas
Mtro. Mario Roberto Díaz Moscoso	Representante de Departamentos de Estudios de Postgrado de los Centros Universitarios



Presentación

La Coordinadora General del Sistema de Estudios de Postgrado (CG-SEP), de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la unidad ejecutora de las políticas y programas de postgrado, encargada de la administración y gestión del Sistema y sirve de enlace entre las escuelas y departamentos de estudios de postgrado, la Asamblea General, el Consejo Directivo y otras instituciones o instancias relacionadas, cumpliendo así su función de promover los estudios de postgrado en sus diferentes niveles en todo el país.

Las actividades que se realizaron en el año 2022 están establecidas en el marco del Plan Estratégico de la Universidad; el plan Operativo Anual además de lo indicado en la Política Institucional de la Universidad de San Carlos de Guatemala 2018-2022.

La Coordinadora General del SEP ha mantenido la atención al público de forma presencial desde el mes de enero a mayo de 2022 mediante turnos distribuidos entre los miembros del personal administrativo y académico de la oficina, cuidando las medidas de bioseguridad recomendadas por las autoridades. Asimismo, se ha generado un sitio de Oficina virtual de la CG-SEP la cual ha mantenido la atención al público de forma permanente, desde el 23 de mayo 2022 en un horario regular de 7:30 a 15:30 horas.

A fin de garantizar el logro de los objetivos, una comunicación efectiva y atendiendo las indicaciones surgidas a partir de la Pandemia por Covid-19, se ha trabajado de forma virtual (tele-trabajo) utilizando diferentes medios electrónicos tales como: Meet, Classroom, Zoom, Webex Meetings, Drive, Google Calendar, Google Home, entre otros. Algunas actividades y reuniones esenciales se realizaron de manera presencial, en días y horarios planificados, para salvaguardar la salud de las y los trabajadores.

La Asamblea General se ha reunido de forma presencial este año, aunque también, para aquellos de sus miembros que no pueden viajar se ha transmitido de forma virtual. Las reuniones quincenales del Consejo Directivo, las de la Coordinadora General y las diferentes comisiones del SEP se realizaron en su mayoría de manera virtual, respetando la periodicidad y las fechas establecidas en el Reglamento y por cada uno de los responsables.

La información que se presenta en esta Memoria de Labores 2022 constituye el quehacer y el resultado de las acciones y esfuerzos de cada uno de los equipos de trabajo y de los profesionales que conforman la Coordinadora General del SEP, planificando e interviniendo para el logro de las metas y objetivos propuestos, de forma responsable y eficiente, en base al Reglamento de Estudios de Postgrado de la USAC.

Contenidos

Acciones Académicas para el fortalecimiento de los Estudios de Postgrado

1. Aprobación de 25 Postgrados.....	1
2. Autoevaluación de ocho programas de Maestría	3
3. Revista Científica del SEP, indexada al Catálogo 2.0 de Latindex y Publicación del Volumen 5, No. 1 y No. 2	5
4. Ayudas económicas y becarias para estudios de postgrado	6
5. Participación en Instancias Internacionales, Regionales y Nacionales para el fortalecimiento de los estudios de postgrado y la investigación	8
5.1 Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)	8
5.2 Visita del Consejo Directivo del SEP a la Universidad Autónoma de México (UNAM)	9
5.3 VII Encuentro del Foro Interuniversitario de Estudios de Postgrado 2022	10
5.4 Red de Educación Mesoamericana para Investigación en Ecosistemas Digitales (REMINED)	10
6. Transformación digital en el Sistema de Estudios de Postgrado	11
6.1 Educación a distancia en entornos virtuales	11
6.2 Seguimiento a programas de postgrado aprobados en modalidad a distancia en entornos virtuales	13
6.3 Consolidación de la Oficina Virtual de la CG-SEP para atención permanente al público	14
6.4 Adquisición y entrega de licencias para la prevención de coincidencias académicas y plagio en internet, Programa “Turnitin” para servicio de las Escuelas y Departamentos de Postgrado	15

Fortalecimiento Institucional del Sistema de Estudios de Postgrado

7. Realización de Asambleas Generales del SEP	16
8. Realización de 21 Sesiones del Consejo Directivo del SEP	17
8.1 Entrega de Reconocimientos y Homenaje Póstumo a la Dra. Karim Chew Gutiérrez	18
8.2 Revisión y Aprobación de Normativos e Instructivos de Postgrado	18
8.3 Integración de Nuevos miembros al Consejo Directivo del SEP	18
8.4 Reconocimiento de Estudios de Postgrado realizados en el extranjero	19
8.5 Aprobación de Acuerdos Vigentes de Asamblea General y Consejo Directivo del SEP, vinculados a los Postgrados y de aplicación general para Escuelas y Departamentos de Postgrado	19

8.5 Aprobación de Acuerdos Vigentes de Asamblea General y Consejo Directivo del SEP, vinculados a los Postgrados y de aplicación general para Escuelas y Departamentos de Postgrado	20
9. Participación en la Comisión para los programas académicos derivados del Convenio Específico entre la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Universidad Internacional de la Rioja de México y España	21
10. Participación en la Comisión INFOUSAC y exposición informativa en el stand del Sistema de Estudios de Postgrado.....	21
11. Participación en el VI Festival de Becas USAC 2022	22
12. Participación en la II Feria Virtual de Becas 2022 – SEGEPLAN	22
13. Apoyo al proceso de “Premio a la Excelencia Académica del Profesor de Postgrado Universitario”	23
14. Apoyo a la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales de la USAC	25
15. Actividades de divulgación y comunicación y Publicación de Catálogo de Programas de Postgrado 2022 y 2023	27
16. Sistema Integrado de Información Estratégica SIIE-SEP	28
16.1 Estadística de Programas de Postgrado Nacionales, diciembre 2022	29
16.2 Estadística de Estudiantes de Postgrado en programas nacionales, diciembre 2022	30
16.3 Estadística de estudiantes en Programas Internacionales de doble titulación, modalidad cien por ciento en línea	34
17. Fortalecimiento de las competencias digitales de los profesionales de la USAC	36
17.1 Diplomado de Educación a Distancia “Una oportunidad para todos”, UNED – USAC	36
17.2 Micro-Curso Tutor Virtual (Microlearning) de autogestión	37
17.3 Micro-Curso herramientas digitales	37
17.4 Jornadas de Capacitación para el diseño, comunicación y tutoría para la docencia en entornos virtuales	37
17.5 Capacitaciones diversas dirigidas al personal de la CD-SEP 2022	38
18. Procesos Legales del Sistema de Estudios de Postgrado USAC	39
18.1 Revisión de Normativos e Instructivos de Postgrados	
18.2 Documento: Compilación de Acuerdos vigentes de aplicación general, Sistema de Estudios de Postgrado USAC, junio 2022	39
19. Actividades administrativo – financieras y de tesorería de la CD-SEP	41

Acciones Académicas para el fortalecimiento de los Estudios de Postgrado

1. Aprobación de 25 Postgrados

Como parte de las funciones establecidas en el Reglamento del SEP, al Consejo Directivo del SEP (CD-SEP) le corresponde “revisar y aprobar los programas de doctorado, maestría y especialidad que propongan las Escuelas y Departamentos de postgrado, así como “revisar y aprobar las modificaciones a los programas de postgrado a solicitud de su respectivo órgano de dirección”. Durante el ciclo 2022, el CD-SEP aprobó la parte académica de los diseños de 18 programas de postgrado: 4 doctorados y 14 maestrías.

De igual forma, la Coordinadora General del SEP (CG-SEP), cumpliendo con las funciones que le competen, procedió a revisar y emitir dictamen favorable, quedando de la siguiente manera: dictamen favorable a 7 programas de postgrados, 2 cursos de actualización y 5 especializaciones.

Todos estos procesos académicos han contado con el acompañamiento del equipo de profesionales de la Coordinadora General del SEP. Cada uno de los postgrados que presentan las Escuelas y Departamentos de Estudios de Postgrado de la USAC se reciben, analizan, se les hacen recomendaciones y se les proponen mejoras, para finalmente dictaminar sobre los mismos. También, desde la CG-SEP se ha gestionado ante la Dirección General Financiera y el Consejo Superior Universitario, la aprobación final de los postgrados con su respectiva cuota. A continuación, una tabla con la información relativa a los programas de postgrados para su revisión y trámite correspondiente de enero a noviembre 2022.

Tabla 1. Programas de Postgrados de enero a noviembre 2022

Unidad Académica	Programa de Postgrado	Datos de Acta
Facultad de Ciencias Médicas	Maestría en Mastología	Punto Quinto, inciso 5.1, Acta 21 – 2022, fecha 23/06/2022 (Parte académica)
	Especialización en Colposcopia	Punto Cuarto, inciso 4.1, Acta 19 – 2022, fecha 13/10/2022
Facultad de Ciencias Económicas	Doctorado en Gestión Tributaria	Punto Quinto, inciso 5.1, Acta 21 – 2022, fecha 10/11/2022
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Maestría Multidisciplinar de los Negocios Internacionales	Punto Quinto, inciso 5.1, Acta 10 – 2022, fecha 26/05/2022
Facultad de Humanidades	Maestría en Educación para el Desarrollo con énfasis en Emprendimiento (Modalidad a distancia en entornos virtuales)	Punto Quinto, inciso 5.1, Acta 18 – 2022, fecha 29//09/2022
Facultad de Ingeniería	Especialización en Riesgo Financiero y Ciencias Actuariales	En proceso de presentarlo para conocimiento del CD – SEP

Facultad de Odontología	Doctorado en Ciencias de la Salud con énfasis en Odontología	Punto Quinto, inciso 5.1, Acta 20 – 2022, fecha 22/10/2022
Escuela de Ciencias de la Comunicación	Especialización en Cine Documental	Punto Cuarto, inciso 4.1, Acta 17 – 2022, fecha 01/09/2022
Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media EFPEM	Maestría en Políticas Educativas (Modalidad a distancia en entornos virtuales)	Punto Quinto, inciso 5.2, Acta 13 – 2022, fecha 07/07/2022
Escuela de Trabajo Social	Doctorado en Trabajo Social y Desarrollo Humano (Modalidad a distancia en entornos virtuales)	Punto Sexto, inciso 6.1, Acta 04 – 2022, fecha 03/03/2022 (Parte académica)
Centro Universitario de Oriente, CUNORI	Maestría en Administración Financiera (Modalidad a distancia en entornos virtuales)	Punto Quinto, inciso 5.1, Acta 09 – 2022, fecha 12/05/2022 (Parte académica)
	Maestría en Producción y Alimentación Resiliente con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional	Punto Quinto, inciso 5.1, subinciso 5.1.1, Acta 13 – 2022 de fecha 07/07/2022 (Parte Académica)
	Maestría en Formulación y Evaluación de Proyectos (Modalidad a distancia en entornos virtuales)	Punto Quinto, inciso 5.1, subinciso 5.1.2, Acta 13 – 2022 fecha 07/07/2022 (Parte Académica)
	Maestría en Gestión Tributaria (Modalidad a distancia en entornos virtuales)	Punto Quinto, Inciso 5.1, Acta 16 – 2022, fecha 11/08/2022
Centro Universitario de Zacapa, CUNZAC	Doctorado en Investigación en educación (Modalidad a distancia en entornos virtuales)	Punto Quinto, Acta 03 – 2022, fecha 17/02/2022
	Maestría en Dirección, Gestión y Desarrollo Estratégico del Capital Humano (Modalidad a distancia en entornos virtuales)	Punto Quinto, inciso 5.1, Acta 15 – 2022, fecha 28/07/2022
Centro Universitario de Sur Oriente, CUNSORORI	Maestría en Gerencia de Mercadotecnia Estratégica	Punto Quinto, inciso 5.2, Acta 18 – 2022, fecha 29/09/2022
Centro de Estudios del Mar y Acuicultura, CEMA	Curso de Actualización de Sistemas de Información Geográfica para la Gestión de Zonas Marinas Costeras y Ecosistemas de Aguas Continentales	Punto Cuarto, inciso 4.1, Acta 04 – 2022, fecha 03/03/2022
	Curso de Actualización de Sistemas de Información Geográfica para la Gestión de Recursos Naturales	Punto Cuarto, inciso 4.2, Acta 04 – 2022, fecha 03/03/2022
Centro Universitario de Baja Verapaz, CUNBAV	Maestría en Docencia Universitaria con énfasis en Andragogía	Punto Quinto, inciso 5.2, Acta 09 – 2022, fecha 12/05/2022 (Parte académica)

Centro Universitario de Jutiapa, JUSAC	Maestría en Administración Financiera	Punto Quinto, inciso 5.2, Acta 21 – 2022 de fecha 10/11/2022 (Parte Académica)
Centro Universitario de Chimaltenango	Especialización en Investigación Agrícola	En proceso de presentarlo para conocimiento del CD – SEP
Escuela de Ciencias Lingüísticas	Especialización en Traducción Jurada Español - Inglés	En proceso de presentarlo para conocimiento del CD – SEP
Instituto Nacional de Administración Pública INAP**	Maestría en Gestión Pública Local (Modalidad a distancia en entornos virtuales)	Punto Quinto, inciso 5.3, subinciso 5.3.2., Acta 08 – 2022, fecha 28/04/2022
	Maestría en Administración Pública y Juridicidad (Modalidad a distancia en entornos virtuales)	Punto Quinto, inciso 5.3, subinciso 5.3.1., Acta 08 – 2022, fecha 28/04/2022

Fuente: actas del CD-SEP y bases de datos del SIIE-SEP, CG-SEP, enero a noviembre 2022.

** Según convenio de Cooperación con USAC.

2. Autoevaluación de ocho programas de Maestría

El Consejo Directivo del SEP, como parte de las funciones que le competen, durante el ciclo 2022, conoció y autorizó la Autoevaluación de ocho maestrías, de acuerdo con la solicitud de las Unidades Académicas, en congruencia con las políticas universitarias.

En este proceso de Autoevaluación de los postgrados, los profesionales de la CG-SEP brindan acompañamiento a las Escuelas y Departamentos de Estudios de Postgrado mediante la capacitación en el uso de la Guía de Autoevaluación de Programas de Postgrado contenida en el Manual de Acreditación de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado (ACAP). Las Unidades Académicas nombran a los responsables de dirigir y realizar el proceso de autoevaluación, y los asesores profesionales de la CG-SEP los orientan, capacitan y acompañan durante el proceso.

Dentro del proceso de acompañamiento que brinda la Coordinadora General del SEP a las Escuelas y Departamentos de Estudios de Postgrado para Autoevaluar un programa de postgrado se incluyen actividades como:

- Capacitar al equipo responsable de dirigir y realizar la autoevaluación
- Acompañar y orientar la elaboración del plan, las estrategias e instrumentos que se utilizarán en el proceso de autoevaluación
- Acompañar el proceso de ejecución de las actividades y estrategias definidas para la recopilación de información y evidencias, con las siguientes categorías a evaluar: estudiantes, graduados, profesores, procesos formativos, investigación e innovación, gestión académica y administrativa, vinculación, proyección e incidencia social, e, internacionalización
- Revisión y acompañamiento en la síntesis del proceso y la elaboración del Informe de la autoevaluación y el Plan de mejora que se implementará al programa de postgrado autoevaluado.



A continuación, se presenta una tabla con la referencia de los procesos de Autoevaluación realizados por las Escuelas y Departamentos de Estudios de Postgrado:

Tabla 2. Autoevaluación de programas de postgrado, enero a noviembre 2022

Unidad Académica	Programa
Escuela de Ciencias Psicológicas	Maestría en Gestión Humana y Organizacional
Centro Universitario de Occidente, CUNOC	Maestría en Consultoría Tributaria
Centro Universitario de Oriente, CUNORI	Maestría en Gerencia de Recursos Humanos
	Maestría en Docencia Universitaria con Orientación en Estrategias de Aprendizaje
Centro Universitario del Norte, CUNOR	Maestría en Docencia Universitaria con énfasis en Andragogía
Centro Universitario de Sur Occidente, CUNSU-ROC	Maestría en Administración de Recursos Humanos
	Maestría en Formulación y Evaluación de Proyectos
Centro Universitario de Nor Occidente, CUNO-ROC	Maestría en Formulación y Evaluación de Proyectos de Desarrollo Social
Instituto de Administración Pública, INAP**	Maestría en Administración Pública

Fuente: Actas del CD-SEP y bases de datos del SIIE-SEP, CG-SEP, enero a noviembre 2022.

** Según Convenio de Cooperación Académica.

3. Revista Científica del SEP, indexada al Catálogo 2.0 de Latindex y Publicación del Volumen 5, No. 1 y No. 2

Con el fin de apoyar la difusión de la producción científica de estudiantes y docentes de los diferentes programas de postgrado de la Universidad en todo el país, el SEP creó en el 2018 su propia revista científica, a través de la cual espera fortalecer los vínculos entre universidad y sociedad.

En mayo de 2022, la Revista Científica del SEP ingresó al catálogo 2.0 del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Latindex. El 23 de noviembre 2022 le fue entregado a la Coordinadora General del SEP el reconocimiento, de manos de la Jefa de Biblioteca Central de la USAC, licenciada Gloria Elizabeth Juárez, por ser la primera revista del SEP-USAC indizada en el catálogo 2.0 de Latindex.

En el primer semestre de este año, se publicó la versión digital del Volumen 5, No. 1, de la Revista Científica del SEP, con seis artículos. En el segundo semestre, se publicó tanto de forma digital como impresa el Volumen 5, No. 2, con siete artículos científicos, edición impresa de 400 ejemplares. Para consultar la versión digital dirigirse a los siguientes enlaces:

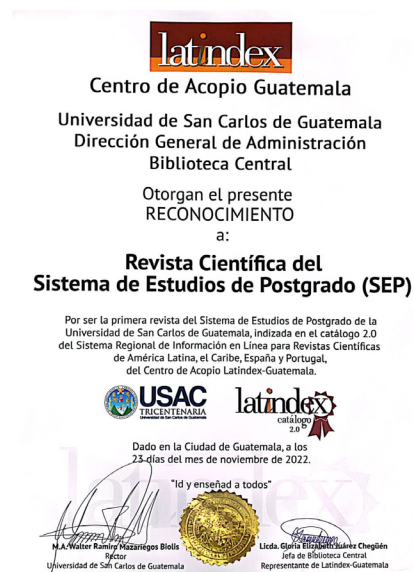
- <https://revistasep.usac.edu.gt/index.php/RevistaSEP/issue/view/5>
- <https://revistasep.usac.edu.gt/index.php/RevistaSEP/issue/view/6>



Volumen 5, número 1, 2022



Volumen 5, número 2, 2022



Reconocimiento de Latindex

4. Ayudas económicas y becarias para estudios de postgrado

En el ciclo 2022, según Acuerdo de Rectoría No. 0403-2022, se conforma la Comisión de Adjudicación de Ayudas Económicas y Becarias para Estudios de Postgrado. En octubre 2022 se lanzó la convocatoria a profesionales interesados en aplicar a una ayuda económica para continuar sus estudios de postgrado: posdoctorados (aporte de Q.13,800.00 c/u), doctorados (aporte de Q.8,000.00 c/u) y maestrías (aporte de Q.4,000.00 c/u).

Este año la Coordinadora General del SEP (CG-SEP) destinó de su presupuesto anual un monto de Q.511,200.00 para la adjudicación de ayudas becarias a 106 profesionales, de los cuales 63 son mujeres y 43 son hombres. En relación con el nivel de estudios de las ayudas económicas, las mismas se otorgaron de la siguiente manera: 4 estudiantes de postdoctorado, 12 de doctorado y 90 de maestría.

Las ayudas económicas fueron entregadas en diciembre 2022, quedando distribuidas en 19 Unidades Académicas de toda la República de la siguiente forma: 58 beneficiarios de Facultades, 27 beneficiarios de Escuelas no Facultativas, y, 21 estudiantes beneficiarios de Centros Universitarios, según el siguiente detalle:

Tabla 3. Distribución de Ayudas económicas y becarias en las Unidades Académicas USAC 2022

Unidad Académica	Cantidad de ayudas económicas			Total
	Posdoctorado	Doctorados	Maestrías	
Facultad de Agronomía	4	0	0	4
Facultad de Arquitectura	0	0	6	6
Facultad de Ciencias Económicas	0	0	14	14
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	0	1	2	3
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia	0	0	1	1
Facultad de Humanidades	0	5	13	18
Facultad de Ingeniería	0	0	12	12
Escuela de Ciencia Política	0	0	1	1
Escuela de Ciencias Psicológicas	0	0	25	25
Escuela de Trabajo Social	0	0	1	1
Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO	0	0	4	4
Centro Universitario de Nor Occidente, CUNOROC	0	0	1	1
Centro Universitario de Occidente, CU-NOC	0	2	4	6

Centro Universitario de Oriente, CUNORI	0	2	4	6
Centro Universitario de San Marcos, CUSAM	0	0	2	2
Centro Universitario de Sur Occidente, CUN-SUROC	0	0	1	1
Centro Universitario de Sur Oriente, CUNSU-RORI	0	2	0	2
Centro Universitario de Zacapa, CUNZAC	0	0	1	1
Centro Universitario del Sur, CUNSUR	0	0	1	1
Totales	4	12	90	106

Fuente: Comisión de Ayudas Económicas y Becarias, CG – SEP, noviembre 2022.



5. Participación en Instancias Internacionales, Regionales y Nacionales para el fortalecimiento de los estudios de postgrado y la investigación

Como parte de las acciones que la Coordinadora General del SEP realiza en aras del fortalecimiento de los estudios de postgrado y de la investigación, se da seguimiento a la participación en diversas instancias de Educación Superior Regional. Dentro de esta representación, para el año 2022 se realizaron las siguientes actividades:

5.1 Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)

a) Información compartida en la plataforma del Sistema Integral de Seguimiento a la Investigación SISIC-CSUCA, a fin de generar vínculos y relacionamiento entre profesionales de postgrado de la Región Centroamericana

El Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA, a través del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Postgrado SIRCIP, impulsa la integración de la información de la investigación científica a nivel de universidades públicas centroamericanas. A fin de facilitar ese relacionamiento, la Universidad Nacional de Honduras presentó en el 2019 el Sistema Integral de Seguimiento a la Investigación SISIC el cual es una plataforma digital, amigable, que permite a las universidades miembros del CSUCA integrar su información.

El SISIC permite recolectar la información para levantar inventario/mapeo de programas de postgrado académicos, pues contiene el contacto y las publicaciones de los investigadores, grupos y redes de investigación relacionados con los temas de la agenda regional de investigación existentes en las universidades miembros y en la región.

En tal sentido, el SEP-USAC, como miembro del CSUCA, ha colaborado en la actualización de información relativa a los postgrados USAC 2022. Las Escuelas y Departamentos de Estudios de Postgrado de la USAC compartieron la información relativa a la oferta de programas de postgrado vigentes y los coordinadores de los mismos. Esta información se actualizó e integró a la plataforma SISIC a fin de promover el relacionamiento entre los profesionales de postgrado de la región.

b) Participación en la 58 Asamblea General del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de investigación y postgrado, SIRCIP, del CSUCA

El Coordinador General del SEP, Dr. Jorge Ruano, participó en la 58 Asamblea General del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de investigación y postgrado (SIRCIP), del CSUCA, los días 20 y 21 de octubre. de forma virtual. Dentro del Programa del evento destacaron los siguientes puntos:

- Elección del Coordinador y Coordinador Adjunto del Consejo Regional de Investigación (CORI) y del Consejo Regional de Postgrado (COREP).

- Informe y trabajo de las Comisiones Permanentes según cada uno de los cuatro objetivos estratégicos del Programa 2 del Plan para la integración regional de la educación superior de Centroamérica y República Dominicana (PIRESC V).
- Elección o renovación de nombramiento de miembros de la Comisión Técnica de Investigación y Postgrado (CTIP-SIRCIP).
- Elección de representantes de las universidades públicas en el Consejo de Acreditación de la Agencia Centroamericana de Investigación y Postgrado (ACAP).

c) Elección del Dr. Jorge Ruano como miembro titular en el Consejo de Acreditación de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrados (ACAP) por un período de 4 años

En el marco de la 58 reunión del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Postgrado, SIRCIP, realizada en San José, Costa Rica, el 20 y 21 de octubre, se eligió al Dr. Jorge Ruano Estrada, como miembro titular en el Consejo de Acreditación de la ACAP, según se estableció el Acuerdo No. 8. En el seno de dicha reunión, también fue electo el Dr. Ruano para coordinar el Consejo de Postgrados de la Región durante el año 2023.

5.2 Visita del Consejo Directivo del SEP a la Universidad Autónoma de México (UNAM)

Con la finalidad de intercambiar experiencias con profesionales del Área de Postgrados de la Universidad Autónoma de México (UNAM), con énfasis en educación abierta y educación a distancia en entornos virtuales, la Rectoría de la USAC autorizó que el Consejo Directivo del SEP visitara dicha Universidad del 26 de junio al 1º de julio del 2020.

El Dr. Jorge Ruano y la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la Secretaría General de la Universidad Autónoma de México, concretaron la agenda, para dialogar y compartir experiencias académicas sobre los aprendizajes y nuevos retos que implica para las instituciones, autoridades, docentes y estudiantes la educación abierta y a distancia en la actualidad.

Dentro de la agenda con UNAM, el CD-SEP se reunió con diferentes grupos de la Coordinadora de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia y el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Las actividades realizadas durante la visita fueron las siguientes:

- Reunión con la coordinación del tema de Cursos masivos y abiertos en línea (MOOC por sus siglas en inglés) y Bachillerato a Distancia.
- Visita guiada para conocer la infraestructura tecnológica y plataformas de la UNAM.
- Reunión con la coordinación y equipo responsable del Laboratorio de Creatividad Educativa y Analítica del Aprendizaje a fin de conocer lo más relevante del proceso.
- Reunión con la coordinación y equipo del área encargada de los planes y programas de estudio y formación docente.
- Reunión con la coordinación y equipo del área responsable de la evaluación educativa.
- Reunión con el responsable del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. y

sus Recursos Educativos, en sus 50 años de existencia (1972-2022) a fin de conocer los puntos más relevantes.

- Reunión con las personas expertas de UNAM en las modalidades abierta y a distancia del Sistema SUAYED.
- Reunión con los responsables de la Facultad de Ciencias Médicas, para tratar el tema de la modalidad presencial con asignaturas en línea.
- Reunión con los coordinadores de la modalidad abierta y a distancia, en la Facultad de Estudios Superiores de Acatlán, así como la Coordinación de Postgrados de dicha Facultad.
- Visita y reunión con la coordinadora y el equipo de la Maestría en Docencia (MADEMS) a distancia, para conocer la organización de la comunidad educativa vinculada a la Maestría, que es ejecutada en varias entidades educativas de la UNAM.
- Reunión con la coordinación y equipo de la Maestría a distancia en Bibliotecología y Estudios de la Información a fin de conocer sus experiencias en el proceso.
- Visita guiada al Campus Universitario de la UNAM.

De igual forma, aprovechando la estancia en Ciudad de México, se realizó una visita a la Universidad Internacional de la Rioja, UNIR México, y se realizó un conversatorio con el Rector David Mejía, Dr. Francisco Cervantes y la Dra. Julieta Palma y su equipo.

5.3 VII Encuentro del Foro Interuniversitario de Estudios de Postgrado 2022

El Foro aglutina a 9 universidades privadas del país y a la Universidad de San Carlos de Guatemala. Al año se realizan 10 reuniones una cada mes y la sede se va rotando entre las universidades miembros. En el año 2022 la USAC fue anfitriona de la reunión del 26 de agosto, en donde participaron directores de postgrado de las universidades miembros.

El Foro Interuniversitario de Estudios de Postgrado organizó el VII Encuentro del Foro “Tendencias y Prospectivas de los Estudios de Postgrado”. El mismo se llevó a cabo el día miércoles 26 de octubre de 9:00-13:00 horas, distribuido en dos conferencias y un taller:

- Tendencias de la Educación Superior a cargo de Francesc Pedró, Director de IESALC, UNESCO.
- Calidad académica en postgrados a cargo de Mary Morocho Quezada, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador UTPL, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia CALED.

5.4 Red de Educación Mesoamericana para Investigación en Ecosistemas Digitales (REMINED)

La Coordinadora General del SEP participa en diferentes instancias internacionales con el objetivo de fortalecer tanto el área académica, como de investigación y de innovación educativa. Es por ello que forma parte de la Red de Educación Mesoamericana para Investigación

en Ecosistemas Digitales (REMINED), que está integrada por la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, UNAN-Managua, Universidad de El Salvador (UES), y Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC).

REMINED tiene como objetivo impulsar acciones y proyectos de cooperación interuniversitaria en los ámbitos de la educación superior y la investigación para el desarrollo y fortalecimiento del ecosistema en ambientes digitales educativos que contribuyan a cerrar las brechas digitales en la educación superior de Mesoamérica.

Es por ello que durante el segundo semestre del 2022 se participó en varias reuniones de planificación y seguimiento para llevar a cabo diversas actividades que fortalezcan la misión de REMINED, entre ellas están:

- Participación en II Encuentro virtual: Investigación en Ecosistemas educativos digitales, realizado el 17 y 18 de noviembre.
- Creación de espacio en la web de REMINED como repositorio de recursos para actualización y buenas prácticas en ambientes digitales.

6. Transformación digital en el Sistema de Estudios de Postgrado

La transformación digital ha sido un reto que ha estado presente en los postgrados de la USAC desde hace varios años. No obstante, la situación mundial que provocó la pandemia (Covid-19) en el 2020, permitió que se agilizaran procesos de virtualización de los programas para adaptarse a las necesidades de la población estudiantil. Después de dos años de haber implementado educación a distancia en entornos virtuales, tanto el Consejo Directivo del SEP, como la CG-SEP y las Escuelas y Departamentos de Estudios de Postgrado han iniciado un proceso formal de transformación digital el cual plantea diversos retos. A continuación, se detalla el proceso del SEP en ese sentido.

6.1 Educación a distancia en entornos virtuales

El SEP-USAC realiza esfuerzos en la línea de trabajo relativa al fortalecimiento de las capacidades digitales de los profesionales de la USAC, principalmente directores, coordinadores, docentes de postgrado y personas relacionadas con el Sistema de Estudios de Postgrado de USAC que trabajan en las Unidades Académicas. Se promovieron diversos espacios de capacitación, infraestructura e información constante, estrategias que permitieron encaminar a la Coordinadora General del Sistema de Estudios de Postgrado hacia la transformación digital.

Derivado de este proceso de respuesta y adaptación de los postgrados a la situación impuesta por la pandemia, las Escuelas y Departamentos de Postgrados han solicitado al Consejo Directivo del SEP, la aprobación de varios de sus antiguos programas de postgrado de modalidad presencial a la modalidad de educación a distancia en entornos virtuales.

Por lo anterior el Consejo Directivo del SEP solicitó a la Coordinadora General del SEP, la elaboración de la estructura del anexo del documento del postgrado, para que las Escuelas y Departamentos de Estudios de Postgrado indiquen su capacidad instalada para esta metodología, competencias tecnológicas docentes, modelo de tutorización, evaluación e infraestructura tecnológica para la implementación del postgrado. Asimismo, se delegó a la CD-SEP el diseño de una guía para elaborar programas de postgrado en modalidad a distancia.

En el año 2022 la estrategia de la CG-SEP, a través de su equipo de trabajo especializado de Innovación Educativa, ha tenido como finalidad innovar en servicios y programas que contribuyan a la transformación digital del SEP, a través de la ampliación de la cobertura educativa y la práctica de modalidades educativas a distancia en entornos virtuales. De igual modo, se ha promovido la creación y fortalecimiento de capacidades en los departamentos y escuelas de postgrado que lo han requerido con énfasis en las siguientes acciones:

a) Innovación educativa y de contenidos

Instalar a través de procesos de transformación digital un cambio significativo en el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, utilizando recursos tecnológicos y la mediación pedagógica a través de contenidos dinámicos y atractivos, para las nuevas necesidades educativas. Para ello se aplicará la creación de recursos digitales, contenido multimedia, neurotecnología educativa, gamificación, aprendizaje activo, aprendizaje móvil, entre otros.

b) Procesos de capacitación y edición

En el marco de la virtualidad se ofrecen capacitaciones como el micro curso de Tutor Virtual, enfocados en el diseño de metodologías, técnicas y programas que permitan la creación una correcta mediación para el proceso de enseñanza aprendizaje, en la educación a distancia en entornos virtuales.

c) Lineamientos para la creación, desarrollo y evaluación de programas en entornos virtuales

Otra de las funciones es acompañar a las unidades académicas para la creación de lineamientos generales, desarrollo y evaluación de programas en entornos virtuales, según las necesidades y recursos con los que cuente cada una. También se dará el seguimiento a la implementación, así como a la evaluación para verificar la calidad de los postgrados.

d) Infraestructura informática y soporte técnico

Como apoyo al fortalecimiento de las Escuelas y Departamentos de Estudios de Postgrado en el área tecnológica, la Coordinadora General del SEP cuenta con una infraestructura informática que permite proveer al SEP servicios como: plataformas para la gestión de aprendizaje, sistemas para videoconferencias, cuentas de correo electrónico institucionales, sistemas de revisión de coincidencias para la prevención del plagio, sistemas para transmisión en vivo de eventos académicos, sistemas para la gestión de revistas científicas y soporte técnico para la implementación de los mismos.

e) Lineamientos para la creación de programas en entornos virtuales

Tomando como base la política de educación a distancia en entornos virtuales aprobada por el Consejo Superior Universitario de USAC en marzo de 2019, se busca definir la modalidad, el modelo pedagógico, diseño instruccional, modelo de tutorización, infraestructura tecnológica, recursos humanos y modelo de evaluación para la calidad de los diferentes programas de postgrado que se ofrezcan en modalidad virtual.

f) Acompañamiento para la organización administrativa

Es importante que se conozcan y gestionen los aspectos administrativos que se deben cumplir para desarrollar programas a distancia en entornos virtuales, para ello, se brindará acompañamiento a las Escuelas y Departamentos de Estudios de Postgrado con el objetivo de orientar en la planificación, diseño, implementación y desarrollo de programas virtuales.

La Coordinadora General del SEP busca constantemente proveer servicios que apoyen y faciliten la gestión de los postgrados en Universidad de San Carlos de Guatemala.

6.2 Seguimiento a programas de postgrado aprobados en modalidad a distancia en entornos virtuales

Durante este ciclo 2022, la CG-SEP dio seguimiento y acompañamiento a varias unidades académicas que trabajaron los programas de postgrado para su aprobación y que fueron creados en modalidad a distancia en entornos virtuales, siendo ellos:

- Maestría en Políticas Educativas, EFPEM
- Maestría en Formulación y Evaluación de Proyectos, CUNORI
- Maestría en Administración Financiera, CUNORI
- Doctorado en Trabajo Social y Desarrollo Humano, Escuela de Trabajo Social
- Maestría en Gestión Pública Local, INAP
- Maestría en Administración Pública y Juridicidad, INAP.

El seguimiento consistió en dar las capacitaciones necesarias tanto a docentes como a personal administrativo, así como el acompañamiento para poner en marcha los programas. Partiendo de la metodología para la educación a distancia aprobada en cada programa y trabajando el diseño de programas de curso, diseño instruccional, mediación de actividades de aprendizaje y de evaluación, así como plataformas y herramientas virtuales.

El compromiso de la CG-SEP continúa siendo dar el apoyo necesario a las diferentes unidades académicas, tanto para la instalación de capacidades en el personal, así como brindando recursos tecnológicos y de soporte para que los postgrados sean implementados y ejecutados con la calidad pertinente, no importando la modalidad elegida.

6.3 Consolidación de la Oficina Virtual de la CG-SEP para atención permanente al público

La Coordinadora General del SEP preocupada por mantener una atención permanente al público y consciente de las ventajas que la virtualidad ofrece, ha logrado avances para la atención continua a través de la atención en línea, usando las tecnologías digitales como recurso principal de comunicación, valoración por resultados, reuniones instantáneas a través de sistemas de comunicación sincrónica, entre otros. La comunicación virtual ha sido fundamental para permitirnos seguir brindando todos los servicios de manera remota, para lo cual se creó la Oficina Virtual de la CG-SEP, combinando la atención a través de cuatro importantes recursos:

- **Redes Sociales:** ayuda a fomentar la identidad, servicios, proyectos a corto, mediano y largo plazo y a promocionar las carreras de postgrados.

- Facebook https://www.facebook.com/sepusac/?ref=pages_you_manage
- Twitter <https://twitter.com/cordinadorasep2>
- Instagram https://www.instagram.com/usac_sep/
- Página Web <https://cgsep.usac.edu.gt>
- YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCG9vUt3AdJzuELLHKZEQNzQ>

- **Correo Institucional:** disponible para las unidades académicas y público general, que permite la distribución de correspondencia dentro de la oficina del SEP.

- **Sitio Web Institucional:** permite que los usuarios tengan un espacio virtual para encontrar información relacionada con los postgrados y los servicios que brinda la CG-SEP. Se ha actualizado la página web institucional de la CG-SEP, fueron incluidas estadísticas de postgrado, acceso hacia la Oficina Virtual, así como facilidad para obtener información importante a través de accesos directos para: ayudas económicas, catálogo de programas, revista científica y acceso hacia el campus virtual de la CG-SEP. Al mismo tiempo, fue creada la sub página de Innovación Educativa, en donde se encuentran los servicios de transformación digital para unidades académicas, ofertas de capacitación y formación, servicios de soporte técnico y guías para programas en entornos virtuales. Link: <https://cgsep.usac.edu.gt/>

- **Sala virtual de Oficina de la CG-SEP** en Google Meet, misma que está habilitada en horario regular, de 7:30 a 15:30 horas, de lunes a viernes, atendida por el equipo de la CG-SEP, organizados en turnos desde el 23 de mayo. El objetivo es dar una atención sincrónica y personalizada a las personas que requieren nuestros servicios, con la ventaja de poder comunicarse sin trasladarse físicamente.

Para este fin se ha divulgado ampliamente a través de redes sociales y otros medios como correo electrónico y Whatsapp el Código QR mediante el cual el público en general se puede conectar a la sala de atención u Oficina Virtual de la CG-SEP.

El enlace de la Oficina es el siguiente:
<https://cgsep.usac.edu.gt/oficinavirtual>



- **Implementación en el Centro Universitario de Oriente, CUNORI del Sistema de preinscripción en línea de estudiantes de postgrado.** Como una iniciativa del CUNORI surge la creación del Sistema de preinscripción online a través del cual se les facilita a los estudiantes de postgrado su proceso de preinscripción, a la vez que se garantiza un mejor control del registro académico del estudiantado. En la plataforma creada, el estudiante puede seleccionar su carrera, subir documentación y asignarse cursos, además de indicar la preferencia de los días que desean recibir clases. La Coordinadora General del SEP, ha proporcionado el espacio virtual, para la implementación de dicho sistema de preinscripción de postgrados en CUNORI.

- **Apoyo a las Unidades Académicas en la realización de Webinars.** Como apoyo a las unidades académicas, la CG-SEP participó en varios Webinars, tanto con representantes que expusieron como ponentes, así como en el soporte técnico para que los eventos fueran transmitidos por redes sociales. Los Webinars son eventos, presentaciones de video, talleres, seminarios o charlas que se realizan en línea y se imparten por medio de un software para conferencias virtuales. En ellos se permite la comunicación bidireccional, ya que es posible la participación de los asistentes con preguntas hacia los ponentes.

Dentro de los eventos en los que se tuvo participación se pueden mencionar: a) “Reinventando la Educación Superior para un futuro sostenible”, organizado por el Centro Universitario de Sololá, CUNSOL, y, b) “Tendencias de la Educación virtual pos pandemia”, organizado por la Escuela de Trabajo Social.

6.4 Adquisición y entrega de licencias para le prevención de coincidencias académicas y plagio en internet, Programa “Turnitin” para servicio de las Escuelas y Departamentos de Postgrado

La Coordinadora General del SEP busca facilitar a las unidades académicas pertenecientes al SEP-USAC el acceso a las herramientas tecnológicas, para el mejoramiento de la calidad académica de los programas con sistemas que contemplan aspectos como la revisión de coincidencias para la prevención del plagio en los trabajos académicos.

Para ello se adquirió el sistema Turnitin con el objetivo de ayudar a los estudiantes de postgrado a desarrollar habilidades de pensamiento original por medio de una retroalimentación eficaz por parte de sus docentes y asesores de tesis. A su vez, permite a los docentes y asesores de tesis revisar trabajos de sus estudiantes y detectar citas incorrectas o posibilidad de plagio.

Turnitin facilita un informe que muestra los porcentajes de coincidencias entre el documento presentado y millones de fuentes disponibles en el sistema. Los profesores y asesores podrán fomentar la integridad académica, mientras que los estudiantes aprenderán la importancia de una escritura original.

En este ciclo 2022 la CG-SEP han creado 249 usuarios, para Escuelas y Departamentos de Estudios de Postgrados de 15 Unidades Académicas. Se estima que con el uso del programa Turnitin se hará una revisión de unas 3,462 tesis por año. Las Unidades Académicas y dependencias que han solicitado estos usuarios son las siguientes:

- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
- Facultad de Ciencias Económicas
- Facultad de Ciencias Médicas
- Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Facultad de Humanidades
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Odontología
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Escuela de Ciencia Política
- Escuela de Ciencias Psicológicas
- Centro Universitario de Oriente
- Centro Universitario de Sur Oriente
- Centro Universitario de Zacapa
- Centro Universitario de Nor-Occidente
- Centro Universitario del Sur
- Centro Universitario de Izabal
- DIGED

Fortalecimiento Institucional del Sistema de Estudios de Postgrado

7. Realización de Asambleas Generales del SEP

En cumplimiento de las funciones que le otorga el Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado, la Asamblea General del SEP se reunió durante este año 2022 en tres ocasiones, de forma presencial. La primera Asamblea General se realizó el 05 de mayo, en las instalaciones del Aula Magna Iglú, Campus Central de la USAC, la segunda el 25 de agosto, contando con la presencia del Rector M.A. Walter Ramiro Mazariegos, mientras que la tercera se realizó el 17 de noviembre, ambas en las instalaciones del Hotel Las Américas.

Debido al Covid-19 en las reuniones se contó con todas las medidas de bioseguridad, contando con la participación de todos sus miembros, la mayoría de forma presencial, aunque atendiendo a las dificultades de algunos miembros para movilizarse, las Asambleas también se transmitieron de forma virtual para quienes no pudieron participar presencialmente.

Como máxima instancia de decisión en materia de Estudios de Postgrado, las acciones más relevantes realizadas en el 2022 fueron las siguientes:

a) Integración de nuevos miembros del Consejo Directivo del SEP: Dra. Alice Burgos, Directora General de Investigación (julio 2022), Mtra. Brenda Marroquín, Directora General de Docencia (julio 2022).

b) Homenaje póstumo a la Dra. Karim Chew Guitiérrez, quien fungía como Directora de la Escuela de Estudios de Postgrado, de la Facultad de Arquitectura, por su contribución al fortalecimiento del Sistema de Estudios de Postgrado, como miembro activo de la Asamblea General del SEP en el período comprendido del 1 de abril del 2015 al 15 de abril del 2022.

c) Entrega de reconocimientos a miembros destacados de la Asamblea General por su participación como directores de Escuelas y Departamentos de Estudios de Postgrado: Dr. Percy Iván Aguilar Argueta por su contribución al fortalecimiento del Sistema de Estudios de Postgrado, como miembro activo de la Asamblea General del SEP, en el período comprendido del 01 de enero de 2015 al 31 de diciembre de 2021. Dr. Hugo René Pérez Noriega, quien fungió como Director General de Investigación de enero a junio de 2022. También se hizo entrega directa del reconocimiento a favor del Mtro. Esteban Enrique Barreno, y de manera simbólica, a la Mtra. Irene Franco Arenales y al Dr. Pablo Rangel, por su contribución al fortalecimiento del Sistema de Estudios de Postgrado, como miembros activos de la Asamblea General del SEP.

d) Elección de representantes de la Asamblea del SEP ante Comisión de Adjudicación de Ayudas Becarias para Estudios de Postgrado establecida en el artículo 4 del Normativo para la Concesión de Ayudas Económicas y Becarias para realizar estudios de postgrado. Siendo electa como representante titular la Dra. Juana Lorena Boix, Directora de Departamento de Estudios de Postgrado del Centro de Estudios del Mar y Acuicultura (CEMA), y como suplente fue electo el Maestro Pedro Cipriano Saravia Celis, Director de la Escuela Regional de Ingeniería Sanitaria (ERIS).



8. Realización de 21 Sesiones del Consejo Directivo del SEP

Durante la gestión del año 2022 se realizaron 21 sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Directivo del SEP (CD-SEP) en modalidad virtual, con el fin de conocer las diferentes solicitudes de las Escuelas y Departamentos de Postgrado, con base a las funciones establecidas en el Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado, según les fuera solicitado. Las fechas en que dichas reuniones se realizaron fueron las siguientes:

- 20 de enero
- 03 y 17 de febrero
- 06, 21 y 28 de abril
- 12 y 26 de mayo
- 9 y 23 de junio
- 07, 14 y 28 de julio
- 11 de agosto
- 01, 16 y 29 de septiembre
- 13 y 27 de octubre
- 10 y 24 de noviembre

Dentro de los principales logros de la gestión del Consejo Directivo del SEP están:

8.1 Entrega de Reconocimientos y Homenaje Póstumo a la Dra. Karim Chew Gutiérrez

- Entrega de reconocimiento al Dr. Percy Aguilar Argueta, del Centro Universitario de Occidente, por su contribución al fortalecimiento del Sistema de Estudios de Postgrado, como miembro activo de la Asamblea General del SEP en el período comprendido del 01 de enero de 2015 al 31 de diciembre de 2021.
- Entrega reconocimiento al Dr. Félix Alan Douglas Aguilar Carrera, por su contribución como miembro del Consejo Directivo del Sistema de Estudios de Postgrado, en el período comprendido del 4 de julio de 2019 al 31 de diciembre de 2021.
- Entrega reconocimiento al Dr. Hugo René Pérez Noriega, por su contribución como miembro del Consejo Directivo del Sistema de Estudios de Postgrado, en el período comprendido del 01 de enero al 30 de junio del año 2022, al desempeñar el cargo de Director General de Investigación.

La Asamblea General del Sistema de Estudios de Postgrado, en el marco de la primera reunión 2022, rindió homenaje póstumo a la Dra. Karim Chew Gutiérrez, quien fungía como Directora de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Facultad de Arquitectura.

Se realiza un minuto de silencio y se da la cordial bienvenida a la familia de la Dra. Karim Chew, miembros del Consejo Académico y de la Junta Directiva de la Facultad de Arquitectura, e invitados especiales. Se procede a la proyección de un video conmemorativo. Posteriormente, se hizo entrega del reconocimiento y diploma a la sobrina de la Dra. Karim Chew Gutiérrez, señorita Paula María Chew, por su contribución al fortalecimiento del Sistema de Estudios de Postgrado como miembro activo de la Asamblea General del SEP en el período comprendido del 1 de abril del 2015 al 15 de abril del 2022.

8.2 Revisión y Aprobación de Normativos e Instructivos de Postgrado

- Aprobación de la actualización del Normativo del Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de El Progreso, CUNPROGRESO.
- Aprobación de la actualización del Normativo del Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.
- Aprobación del Instructivo de Tesis para optar al Grado Académico de Doctor de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Facultad de Ciencias Económicas.
- Aprobación de la actualización del Procedimiento para la obtención del grado académico de Maestría por los profesionales egresados de los Programas de especialidades de la

Facultad de Ciencias Médicas.

- Aprobación de la actualización del Normativo de la Escuela Regional de Ingeniería Sanitaria de la Facultad de Ingeniería referida a los programas de postgrado.

8.3 Integración de Nuevos miembros al Consejo Directivo del SEP

- El Consejo Directivo del SEP, le da la bienvenida al Dr. Hugo Rene Pérez Noriega, Director General de Investigación, como integrante del Consejo directivo del SEP, primera reunión, 20 de enero 2022.
- El Consejo Directivo del SEP, le da la bienvenida a la Dra. Alice Burgos, Directora General de Investigación, como integrante del Consejo directivo del SEP, primera reunión, 14 julio 2022.
- El Consejo Directivo del SEP, le da la bienvenida a la Mtra. Brenda Marroquín, Directora General de Docencia, como integrante del Consejo directivo del SEP, primera reunión, 14 de julio 2022.



8.4 Reconocimiento de Estudios de Postgrado realizados en el extranjero

Durante el presente ciclo 2022, la CG-SEP recibió una solicitud de dictamen del Departamento de Estudios de Postgrado de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media EFPEM, para el reconocimiento de grado de doctor del profesor José Enrique Cortez Sic realizado en la Universidad Pablo de Olavide, España.

Después de revisar el expediente, la CG-SEP emitió dictamen favorable y el mismo fue presentado para conocimiento del Consejo Directivo. El CD-SEP acordó que el programa de estudios de doctorado que ofrece la Universidad Pablo de Olavide, España, cumple con los requisitos establecidos en el artículo 63, literal c) del Estatuto de la Universidad de San Carlos de Guatemala en cuanto al número de créditos obtenidos, los años de duración del programa

y la elaboración de una tesis aprobada por un tribunal que se nombra para el efecto. Por lo tanto, se consideró procedente seguir el trámite para que el señor Rector reconozca el grado de Doctor dentro del Programa de Doctorado en Historia y Estudios Humanísticos: Europa, América, Arte y Lenguas al profesor José Enrique Cortez Sic.

8.5 Aprobación de Acuerdos Vigentes de Asamblea General y Consejo Directivo del SEP, vinculados a los Postgrados y de aplicación general para Escuelas y Departamentos de Postgrado

Con el propósito de informar a los que hacen posible el fortalecimiento de los postgrados en la Universidad, el Consejo Directivo del Sistema de Estudios de Postgrado SEP-USAC tomó la iniciativa de poner a disposición de la Comunidad Académica en general, la compilación de acuerdos vinculados a los postgrados. En el documento consolidado se hace referencia a las leyes y reglamentos de la Universidad, en especial el Estatuto de la Universidad y el Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado. También contiene un apartado sobre los acuerdos del Consejo Superior Universitario, Acuerdos del Consejo Directivo del SEP y Asamblea General del Sistema de Estudios de Postgrado y opiniones de otras instancias administrativas de la Universidad vinculadas a los postgrados.

En el compendio de acuerdos, se hace una secuencia histórica que permite ver la evolución de estos, hasta concluir con las disposiciones vigentes, las cuales es necesario conocer para la toma de decisiones de los operadores de los postgrados en la Universidad de San Carlos de Guatemala.

De acuerdo al Artículo 45 del Reglamento de Estudios de Postgrado, el Consejo Directivo del SEP aprobó el Compendio de Acuerdos y Disposiciones vinculadas a los Postgrados de la Universidad, en Reunión Extraordinaria, Punto Sexto, Acta No. 14-2022, de fecha 14 de julio de 2022. Esta compilación de Acuerdos fue socializada a todas las autoridades del SEP con el fin de que den seguimiento a su cumplimiento.

Dentro de las temáticas abordadas en la normativa están:

- Autorización de cohortes por programas de postgrado
- Divulgación e implementación de programas de postgrado
- Autoevaluación de programas de postgrado
- Pasos para aprobación definitiva de maestrías y doctorados
- Artículos científicos como requisito de graduación para programas de doctorado y maestrías en ciencias
- Graduación para maestrías en artes y requisitos
- Normativo de tesis por unidad académica
- Acciones y requisitos para ceder programas de postgrado
- Número de cursos impartidos por docente en una misma cohorte
- Requisitos para las extensiones de programas de postgrado
- Requisitos para ejecutar postgrados a distancia en entornos virtuales
- Actualización de Normativos de postgrado
- Ayudas económicas proporcionadas a estudiantes de postgrado.

9. Participación en la Comisión para los programas académicos derivados del Convenio Específico entre la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Universidad Internacional de la Rioja de México y España

La actual administración de la USAC ha manifestado su compromiso con los procesos académicos, la gestión y suscripción de instrumentos de cooperación que coadyuven a elevar el nivel de la educación superior de los profesionales de la USAC. En tal sentido, mediante el Acuerdo de Rectoría No. 0533-2022 se conformó una Comisión de seguimiento a los programas internacionales de doble titulación, modalidad cien por ciento en línea.

El Dr. Jorge Ruano, como Coordinador del Sistema de Estudios de Postgrado, fue nombrado como parte de dicha comisión, la cual surge con el objetivo de agilizar los procesos académicos de los postgrados derivados del Convenio Específico entre la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Universidad Internacional de la Rioja de México y España.

10. Participación en la Comisión INFOUSAC y exposición informativa en el stand del Sistema de Estudios de Postgrado

La Coordinadora General del SEP participó en la Comisión INFOUSAC, creada según Acuerdo de Rectoría No. 0543-2022 con el objetivo de dar a conocer información a la población en general interesada en estudiar en la USAC. La actividad que se realizó del 03 al 06 de noviembre de 2022, en un horario de 8:00 a 15:00 horas en las instalaciones del Club Deportivo los Arcos, zona 14, contando con la asistencia de estudiantes egresados de nivel medio y profesionales de diversas disciplinas.

Personal de la CG-SEP atendió las solicitudes de información del público en el stand instalado para tal efecto. Se ofrecieron a los asistentes ejemplares de la Revista Científica del SEP, afiches y los códigos QR del Catálogo de Programas de Postgrado 2023 y de la Revista Científica del SEP.



Fuente: Coordinadora General del SEP. Personal de la CG-SEP participando en INFOUSAC, noviembre, 2022

11. Participación en el VI Festival de Becas USAC 2022

Como una iniciativa de las autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en este año 2022 se realizó el VI Festival de Becas USAC con la participación de 7 países y 17 Organismos Internacionales. El proyecto tuvo como objetivo informar sobre oportunidades de estudio e intercambio académico que entidades cooperantes ofrecen a los sancarlistas y población en general en diferentes partes del mundo. El mismo beneficiará a estudiantes, docentes y personal de la Universidad, así como a los profesionales de USAC agremiados en los Colegios de Profesionales del país.

La CG-SEP participó activamente en el VI Festival de becas con su stand, aportando información a los estudiantes y docentes interesados. El evento tuvo lugar en las instalaciones del Colegio de Profesionales, zona 15 de la ciudad Capital, los días 15 y 16 de noviembre en forma presencial.



Fuente: la Coordinadora General del SEP. Autoridades de la USAC y Personal de la CG-SEP participando en el VI Festival de becas con su stand 2022.

12. Participación en la II Feria Virtual de Becas 2022 – SEGEPLAN

La Coordinadora General de Cooperación y Relaciones Internacionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala invitó al Coordinador General del SEP, Doctor Jorge Ruano, a participar en la III Feria virtual de Becas 2022 organizada por la Secretaría de Planificación y de Programación de la Presidencia (SEGEPLAN), Guatemala.

El evento se desarrolló en un entorno virtual 3D interactivo (Metaverso), con el apoyo de fuentes cooperantes nacionales e internacionales. La CG-SEP participó con un stand digital del 21 al 25 de noviembre de 2022, de 9:00 a 17:00 horas.



Fuente: Coordinadora General del SEP. Atención virtual al público en general durante la feria de becas 2022, SEGEPLAN

13. Apoyo al proceso de “Premio a la Excelencia Académica del Profesor de Postgrado Universitario”

La USAC anualmente, para la conmemoración del Día del Maestro del 25 de junio, otorga la distinción “Premio a la Excelencia Académica del Profesor de Grado, Postgrado e Investigador Universitario” con la que busca incentivar la obtención de méritos académicos y la dedicación de los catedráticos.

Con base en las reglas establecidas en el Acuerdo de Rectoría N.º 0335-2022 para el Premio a la excelencia académica del profesor de postgrado universitario, la Coordinadora General del SEP procedió al análisis de 12 expedientes de profesores de postgrados enviados por las Unidades Académicas.

Para los siguientes docentes de postgrado no se encontró incongruencias para que puedan optar al premio a la excelencia académica, lo cual significa que llenan los requisitos solicitados, según consta en la documentación que cada una de las unidades académicas proporcionó, en el orden siguiente:

- Mtro. Juan Carlos Fuentes Montepeque, Facultad de Ingeniería
- Mtro. Efraín Estrada Herrera, Facultad de Humanidades
- Dra. Brenda Janeth Porras Godoy, Facultad de Arquitectura
- Dr. Aníbal González Dubón, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
- Dr. Abelardo Medina Bermejo, Facultad de Ciencias Económicas
- Mtro. Ery Mario Rodríguez Maldonado, Facultad de Ciencias Médicas
- Dr. Melvin Giovanni Portillo Arévalo, Centro Universitario de Zacapa
- Dr. Mariano Sánchez Cabrera, Centro Universitario de El Quiché
- Dr. Felipe Nery Agustín Hernández, Centro Universitario de Oriente
- Mtro. Iván Elvin Orlando Cabrera Ermitaño, Centro Universitario Izabal

- Mtra. Irma Lisbeth Rodríguez Rosales, Centro Universitario Sur Occidente
- Mtro. José Antonio Marroquín Najarro, Centro Universitario del Sur Oriente.

Las autoridades universitarias entregaron el Premio a la Excelencia a los docentes de grado, postgrado e investigadores de cada Unidad Académica de esta casa de estudios el viernes 23 de septiembre de 2022. Con este acto, la universidad busca incentivar la obtención de méritos académicos y la dedicación de los catedráticos, además de valorar y estimular la producción de conocimientos a través de las investigaciones, a la vez que se inspira a los estudiantes con el ejemplo. Los galardonados recibieron equipo de cómputo con el objetivo de fortalecer las capacidades docentes e investigativas.

La actividad protocolaria contó con la presencia del Mtro. Walter Ramiro Mazariegos, Rector; abogado Luis Fernando Cordón Lucero, Secretario General; Dr. Jorge Ruano Estrada, Coordinador General del Sistema de Estudios de Postgrado; M. A. Brenda Asunción Marroquín Miranda, Directora General de Docencia; y Dra. Alice Patricia Burgos Paniagua, Directora General de Investigación.

A continuación, el listado de los profesores de postgrado galardonados y las Unidades Académicas que los propusieron:

- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: Profesor Aníbal González Dubón
- Facultad de Ciencias Médicas: Profesor Ery Mario Rodríguez
- Facultad de Ingeniería: Profesor Juan Carlos Fuentes Montepeque
- Facultad de Ciencias Económicas: Profesor Abelardo Medina Bermejo
- Facultad de Humanidades: Profesor Efraín Estrada Herrera
- Facultad de Arquitectura: Profesora Brenda Janeth Porrás Godoy
- Centro Universitario de Oriente: Profesor Felipe Nery Agustín
- Centro Universitario de Suroriente: Profesor José Antonio Marroquín Najarro
- Centro Universitario de Quiché: Profesor Mariano Sánchez Cabrera
- Centro Universitario de Zacapa: Profesor Melvin Giovanni Portillo



 **Premio a la excelencia del Profesor Universitario**
Educación Superior, pública & gratuita

14. Apoyo a la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales de la USAC

Como parte de las actividades de apoyo que brinda la Coordinadora General del SEP, se encuentra la revisión y elaboración de dictamen a diversos Convenios Internacionales que establece la USAC con otras universidades de la región y del mundo. Profesionales de la CG-SEP revisan el contenido de los Convenios y proponen mejoras o correcciones a los mismos con el fin de que todo se encuentre dentro de lo reglamentado en la USAC y sea para beneficio de las partes involucradas.

En el presente ciclo 2022 se realizaron 27 dictámenes sobre Convenios internacionales, los cuales aparecen a continuación:

Tabla 4. Dictámenes realizados por la CG-SEP a 29 Convenios Internacionales en apoyo a la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales USAC

Convenios	Fechas
Primer Semestre	
Convenio Marco de cooperación académica, científica y cultural, entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad Federal de Itajubá, República Federativa de Brasil	13 de enero de 2022
Acuerdo de Colaboración, entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad Tecnológica de Texas Estados Unidos de América.	20 de enero de 2022
Convenio específico de cooperación para el intercambio de personal docente y de estudiantes, a través de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez”, UNICA a través de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, Cuba.	23 de febrero 2022
Convenio específico de cooperación para el intercambio de personal docente y de estudiantes, a través de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez”, UNICA a través de la Facultad de Ciencias Pedagógicas, Cuba.	24 de febrero 2022
Convenio Marco de colaboración académica, científica y cultural, entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Institución Universitaria Visión de las Américas, Colombia	04 de marzo de 2022
Convenio Marco de colaboración académica, científica y cultural, entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad de Almería, España.	7 de marzo 2022
Acuerdo Marco de cooperación académica, científica y cultural, entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad Politécnica de Madrid, España.	09 de marzo de 2022
Convenio Marco de colaboración académica, científica y cultural, entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad Autónoma del Estado de México.	15 de marzo de 2022

Convenio Marco de colaboración académica, científica y cultural, entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad Autónoma del Estado de México.	15 de marzo de 2022
Convenio Marco de colaboración académica, científica y cultural, entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia UDFJC	06 de mayo de 2022
Convenio Marco de cooperación académica, científica y cultural, entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad del Sudeste de Noruega.	18 de mayo 2022
Convenio marco de colaboración académica, científica y cultural, entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad de Tlaxcala Región Poniente, UPTREP México.	09 de junio 2022
Convenio general de colaboración académica entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México	10 de junio 2022
Convenio marco de colaboración académica, científica y cultural entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad Central “Marta Abreu de las Villas”, Cuba.	27 de junio 2022
Convenio marco de colaboración académica, científica y cultural entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad Mariana, Colombia.	27 de junio 2022
Convenio específico de cooperación para el intercambio docente entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC, a través de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Universidad de Valencia, España a través de la Facultad de Derecho	28 de junio 2022
Segundo Semestre	
Convenio marco de colaboración académica, científica y cultural, entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad Autónoma de Yucatán, México.	5 de julio 2022
Convenio marco de cooperación académica, científica y cultural, entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad Politécnica de Valencia, España.	19 de julio 2022
Convenio de Asociación entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, sede España	22 de julio 2022
Convenio marco de cooperación académica, científica y cultural entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad de Panamá.	8 de agosto 2022
Convenio Marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Fundación Colombia Emprende.	23 de agosto 2022
Convenio marco de colaboración académica, científica y cultural entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.	29 de agosto 2022

Convenio Específico de Cooperación Financiera entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC, a través de la Escuela Regional de Políticas Públicas para el Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas y la Escuela de Políticas Públicas y Gestión del Instituto de Desarrollo de Corea, República de Corea.	20 de septiembre 2022
Convenio marco de colaboración académica, científica y cultural, entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad de Sassari, Italia.	30 de septiembre 2022
Convenio marco de cooperación académica, científica y cultural, entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad Privada del Este, Paraguay	4 de octubre 2022
Convenio de cooperación para intercambio académico entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y la Universidad de Altinbas, Turquía.	06 de octubre 2022
Convenio marco de cooperación Interinstitucional, entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC el Instituto de Ciencia y Tecnologías Agrícolas ICTA, Guatemala.	14 de octubre 2022
Convenio Específico de Cooperación Financiera entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC, a través de la Escuela Regional de Políticas Públicas para el Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas y la Escuela de Políticas Públicas y Gestión del Instituto de Desarrollo de Corea, República de Corea.	2 de noviembre 2022
Convenio Marco de Cooperación Técnica, Científica y Tecnológica entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC y el Instituto Nacional de Electrificación, Guatemala.	18 de noviembre 2022
Convenio específico para el intercambio de personal docente entre la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC, a través de la Facultad de Ciencias Jurídicas y la Universidad del Atlántico, Colombia, a través de la Facultad de Ciencias Jurídicas	25 de noviembre 2022

15. Actividades de divulgación y comunicación y Publicación de Catálogo de Programas de Postgrado 2022 y 2023

Como parte de las actividades de divulgación y comunicación del SEP, durante el primero y segundo semestre del 2022, se han realizado varias publicaciones con el fin de dar a conocer estadísticas e información relevante del Sistema de estudios de postgrado de la USAC, así como de divulgar la oferta académica:

- Catálogo 2022 de Postgrados USAC = 6,000 ejemplares impresos y versión digital
- Catálogo 2023 de Postgrados USAC = 4,000 ejemplares impresos y versión digital
- Una publicación en interiores sobre Cobertura Nacional de Programas de Postgrado USAC y un artículo informativo con estadísticas del SEP en reportajes, en el diario de circulación nacional “El Periódico”, jueves 19 de mayo de 2022, sección “Campus”

- Una publicación de Cobertura Nacional de Postgrados USAC y un reportaje informativo sobre Proceso de Transformación digital del SEP, en el periódico Universitario de la USAC “Soy USAC”, 02 de junio de 2022 (link del reportaje: <https://soy.usac.edu.gt/?p=17543>)

También se ha colaborado con las Unidades Académicas que buscan dar a conocer los Programas de Postgrado, en tal sentido se realizaron 25 publicaciones en redes sociales oficiales de la CG-SEP: Twitter, Instagram y Facebook, 36 reportes de eventos académicos organizados por las Escuelas y Departamentos de estudios de postgrado del SEP-USAC, 29 Publicaciones en redes sociales (Instagram y Facebook) en colaboración con diversas dependencias y Unidades Académicas de USAC, se produjeron, publicaron 7 videos y se realizaron 10 coberturas de actividades de la CG-SEP.

A continuación, el enlace del sitio oficial de la CG-SEP y del Catálogo 2023 versión digital:

- <https://cgsep.usac.edu.gt/>
- <https://cgsep.usac.edu.gt/online/graphics/g/catalogo.pdf>



16. Sistema Integrado de Información Estratégica SIIE-SEP

Para mantener un registro actualizado de la información relevante del Sistema de Estudios de Postgrado, se integró un Sistema de Información para fortalecer el funcionamiento de la CG-SEP y mejorar el acompañamiento de esta instancia a todas las Escuelas y Departamentos de Postgrado a partir de acceso a datos actualizados y confiables de programas, docentes, estudiantes y egresados/as.

Esta información favorece la toma de decisiones basadas en evidencias, tanto en las unidades académicas como en la CG-SEP y en el Consejo Superior Universitario. El SIIE-SEP integra información de diversos sistemas de la USAC y actualiza mensualmente las estadísticas de programas y estudiantes de postgrado.

Las principales estadísticas del SEP-USAC en cuanto a programas y estudiantes de postgrado al 31 de diciembre 2022 son las siguientes:

16.1 Estadística de Programas de Postgrado Nacionales, diciembre 2022

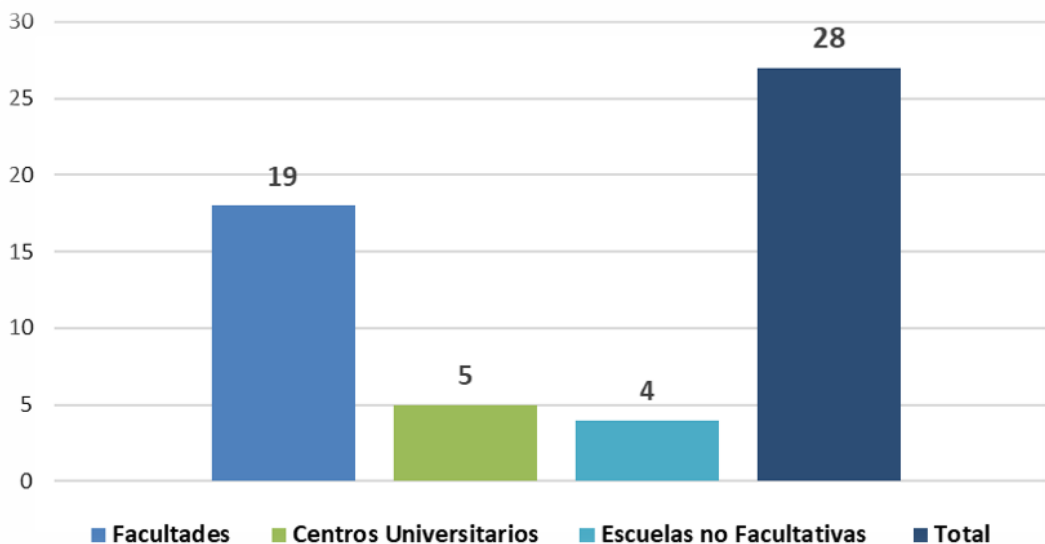
Actualmente, el SEP cuenta con una oferta académica de 217 programas de postgrado: 28 doctorados y 189 maestrías. Estos se encuentran distribuidos en las casi 40 Unidades Académicas. De los 28 doctorados, 16 pertenecen al área Social Humanística, 6 al área de Ciencias de la Salud y 6 al área Científico Tecnológica. Por su parte, en relación con el área de conocimiento de las 189 maestrías, estas se encuentran distribuidas así: 88 programas en el área Social Humanística, 61 en Ciencias de la Salud y 40 en el área Científico Tecnológica.

El SEP-USAC también ofrece a los profesionales guatemaltecos un total de 114 Programas de especialización sin grado académico, los cuales se distribuyen de la siguiente manera:

- 1 Posdoctorado
- 3 Especialidades
- 33 Especializaciones
- 77 Cursos de Actualización.

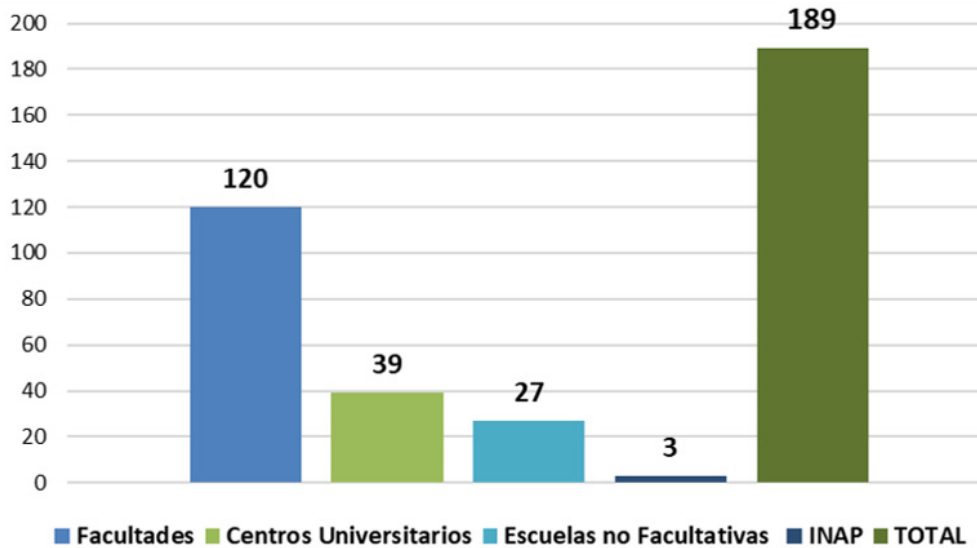
A continuación algunas gráficas con los detalles de la estadística de programas de postgrado nacionales según Unidad Académica.

Gráfica 1. Cantidad de doctorados nacionales por Unidad Académica, diciembre 2022



Fuente: Sistema Integrado de Información Estratégica SIIE – SEP, diciembre 2022.

Gráfica 2. Cantidad de Maestrías nacionales por Unidad Académica, diciembre 2022

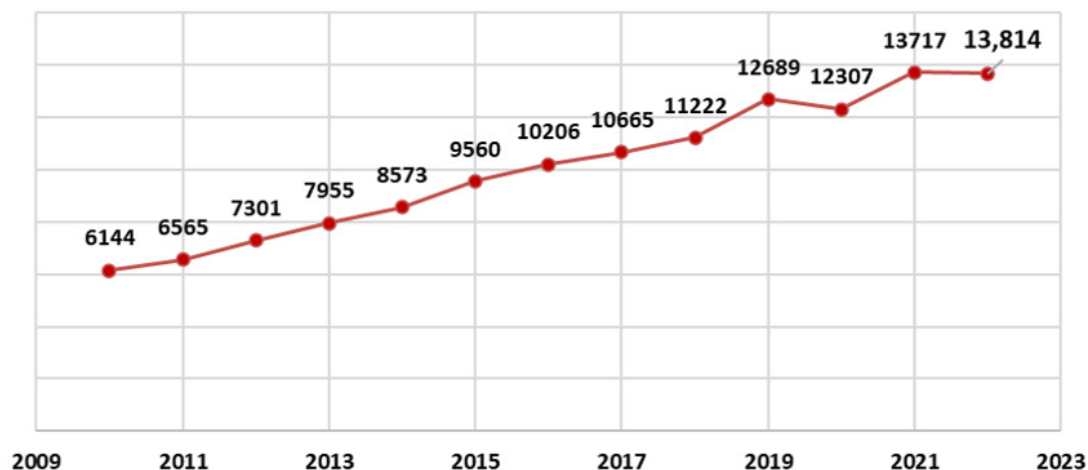


Fuente: Sistema Integrado de Información Estratégica SIIE – SEP, noviembre 2022

16.2 Estadística de Estudiantes de Postgrado en programas nacionales, diciembre 2022

El Sistema de Estudios de Postgrado de la USAC, al 31 de diciembre de 2022, contaba con un total de 13,814 estudiantes de postgrado. El SEP-USAC desde su creación, ha experimentado un crecimiento exponencial, tanto en lo relativo a programas de postgrado como a matrícula estudiantil, lo cual se ha hecho más evidente en la última década, según se observa en la siguiente gráfica.

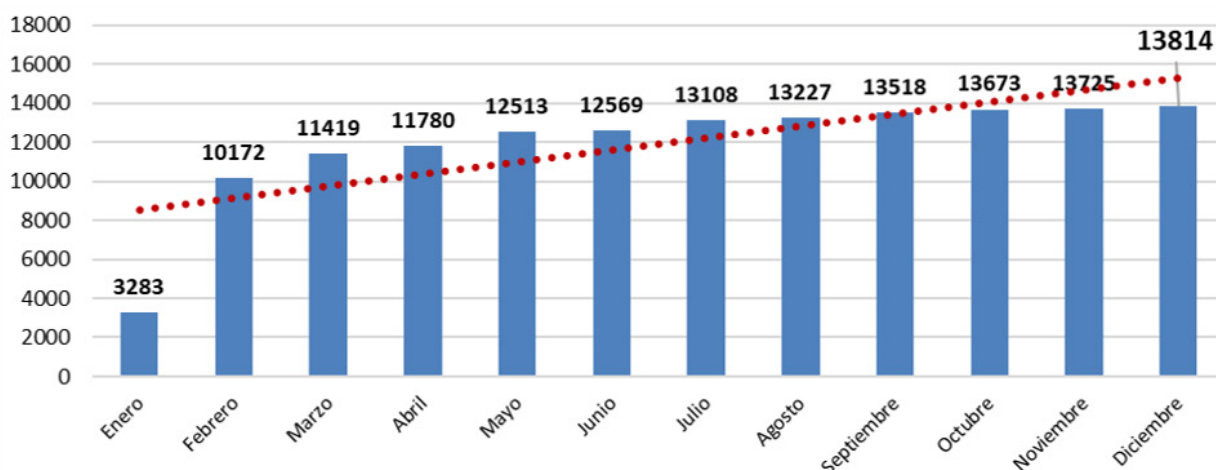
Gráfica 3. Cantidad de estudiantes matriculados en postgrado período 2010 – 2022



Fuente: Datos de SIIF – USAC con información del SIIF. Año 2022 cifras al 31 de dic. 2022.

En una década, la cantidad de estudiantes inscritos en postgrados se duplicó, pasando de un total de 6,144 en el 2010 a 13,717 al finalizar el 2021, como se observa en la gráfica anterior. La tendencia al crecimiento en la matrícula estudiantil de postgrados es una constante. Para finales de octubre del 2022, según datos del Sistema Integrado de Información Financiera (SIIF) de la USAC, se contaba con 13,673 estudiantes matriculados en postgrado. De igual forma, se ha observado que la población estudiantil ha crecido cerca de 4 veces más de enero a noviembre 2022 tal como se observa en la gráfica siguiente:

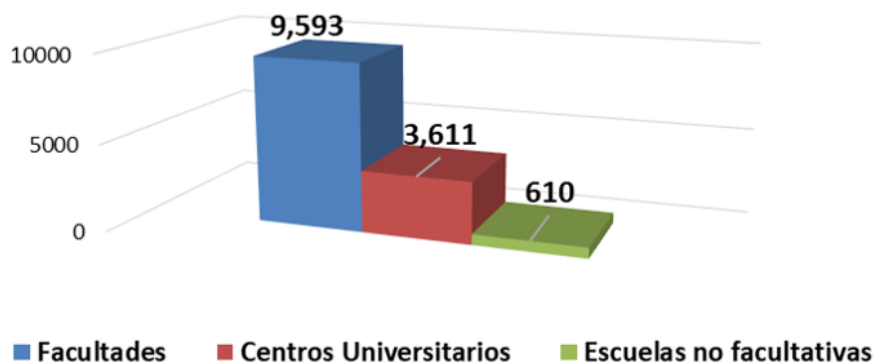
Gráfica 4. Crecimiento estudiantil del año 2022 en postgrados



Fuente: Elaborado por SIIE – SEP con datos del SIIF-USAC. Año 2022 datos al 31 de dic. 2022.

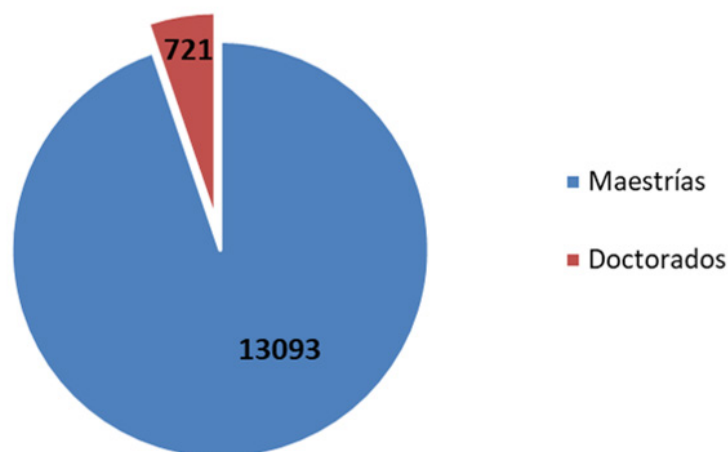
De los 13,814 estudiantes de postgrados USAC, 69.44% están en las Facultades (n= 9,593), 26.14% en los Centros Universitarios (n= 3,611) mientras que 4.41% está en las Escuelas no facultativas (n=610). Con respecto al género ha habido un cambio en comparación a años anteriores pues del total de inscritos en postgrados, actualmente 51% son mujeres y 49% son hombres.

Gráfica 5. Cantidad de estudiantes por Unidad Académica



Fuente: Elaborado por SIIE – SEP con datos del SIIF al 31 de dic. 2022.

Gráfica 6. Cantidad de estudiantes según nivel de Postgrado



Fuente: Elaborado por SIIE – SEP con datos del SIIF al 31 de dic, 2022.

Tabla 5 Total de estudiantes graduados de nivel doctorado y maestría año 2022, y profesionales con diploma de especialización a nivel de postgrado

No.	Unidad Académica	Doctores	Maestros	Especialización
1.	Facultad de Ingeniería		179	187
2.	Facultad de Humanidades	03	69	
3.	Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia		18	
4.	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Programas nacionales	03	12	
4.1	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Programas internacionales	09	36	
5.	Facultad de Odontología		07	
6.	Facultad de Arquitectura		08	
7.	Facultad de Ciencias Médicas		404	50
8.	Facultad de Ciencias Económicas	01	316	
9.	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia		01	
10.	Facultad de Agronomía		03	98
11.	Escuela de Ciencias Psicológicas		30	
12.	Escuela de Trabajo Social		08	46
13.	Escuela de Historia	01	02	
14.	Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media		02	

15.	Escuela de Ciencia Política		01	
16.	Escuela de Ciencias de la Comunicación	01		
17.	Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas		00	
18.	Centro Universitario de Occidente CU-NOC	08	68	
19.	Centro Universitario del Sur Oriente CUSURORI	01	32	
20.	Centro Universitario de Sur Occidente CUNSUROC		32	
21.	Centro Universitario de Izabal CUNIZAB		21	
22.	Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO		28	
23.	Centro Universitario de San Marcos CUSAM		10	
24.	Centro Universitario de Quiché CUSACQ		16	
25.	Centro Universitario de Huehuetenango CUNOROC		29	
26.	Centro Universitario del Sur CUNSUR		02	
27.	Centro Universitario de Zacapa CUNZAC		05	
28.	Centro Universitario de Petén CUDEP		01	
29.	Centro Universitario del Norte CUNOR		07	
30.	Centro Universitario de Oriente CUNORI	06	19	
31.	Centro de Estudios del Mar y Acuicultura CEMA		00	
32.	Instituto Nacional de Administración Pública INAP		07	
Total			33 Doctores	1.373 Maestros
				381 con Especialización

Fuente: Escuelas y Departamentos de Estudios de Postgrado.

Los siguientes centros universitarios tienen postgrados de reciente ingreso, aún no hay graduados.

- Centro Universitario de Progreso, CUNPROGRESO
- Centro Universitario de Chimaltenango, CUNDECH
- Centro Universitario de Sololá, CUNSOL
- Centro Universitario de Baja Verapaz, CUNBAV
- Centro Universitario de Retalhuleu, CUNREU

16.3 Estadística de estudiantes en Programas Internacionales de doble titulación, modalidad cien por ciento en línea

La Coordinadora General del SEP durante el 2022 ha contribuido con las Unidades Académicas que optaron por implementar Programas Internacionales de doble titulación, modalidad cien por ciento en línea, asumiendo los procesos administrativos de inscripción y registro de los 2,264 estudiantes inscritos al 22 de octubre 2022.

A continuación, se presentan algunas tablas con datos generales sobre dichos programas:

Tabla 6. Cantidad de estudiantes inscritos en Programas Internacionales de doble titulación al 22 de octubre de 2022

Universidad	Estudiantes inscritos en Doctorados	Estudiantes inscritos en Maestrías	Totales
UNIR México	0	2,176	2,176
UNINI México*	14*	74*	88*
Totales	14	2,250	2,264

Fuente: Bases de datos de la CG – SEP, Programas Internacionales, noviembre 2022.

* Datos estadísticos al 15 de junio de 2022.

Los 2,264 estudiantes se encuentran distribuidos en 16 Unidades Académicas e inscritos en 36 postgrados: 20 maestrías de UNIR y 16 programas de UNINI: 4 doctorados y 12 maestrías. El 36% del estudiantado inscrito en los programas internacionales provienen de universidades privadas del país, mientras que el 64% restante son profesionales egresados de la USAC.

De ese universo, un total de 2,176 estudiantes están en proceso de obtener la doble titulación USAC-UNIR. De igual forma, de los estudiantes que se inscribieron en las primeras cohortes de finales del 2020 ya hay 280 estudiantes con pénsum cerrado de los programas USAC-UNIR (126 de ellos con la respectiva Constancia de Autenticación del Título Electrónico tramitada y entregada).

Tabla 7. Unidades Académicas con mayor cantidad de estudiantes inscritos en programas internacionales de doble titulación al 22 de octubre 2022

Unidad Académica	Cantidad de estudiantes en programas internacionales
Centro Universitarios de Zacapa, CUNZAC	796
Facultad de Ingeniería	375
Centro Universitario del Sur, CUNSUR	183
Centro Universitario de Sacatepéquez, CUNSAC	178
Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB	153
EFPEM	125
Centro Universitario del Progreso, CUNPROGRESO	111
Instituto Tecnológico Universitario Guatemala Sur, ITUGS	105
Facultad de Arquitectura	95
Facultad de Agronomía	81

Fuente: Bases de datos de la CG – SEP, Programas Internacionales, octubre 2022.

En lo relacionado a los programas internacionales de postgrado modalidad cien por ciento en línea que atraen a las mayores cantidades de profesionales que buscan especializarse en esas áreas, se presenta a continuación una tabla con información sobre los programas USAC-UNIR que tienen la mayor cantidad de estudiantes inscritos.

Tabla 8. Programas internacionales USAC-UNIR con mayor cantidad de estudiantes inscritos al 22 de octubre 2022

Unidad Académica	Programa de postgrado	Cantidad de estudiantes
Centro Universitario de Zacapa, CUNZAC	Maestría en Dirección y Administración de Empresas (MBA)	707
Centro Universitario del Sur, CUNSUR	Maestría en Dirección y Administración de la salud	172
Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB	Maestría en Dirección y Gestión de Recursos Humanos	149
Facultad de Ingeniería	Maestría en Dirección de Operaciones y Calidad	139
	Maestría en Marketing Digital y Comercio Electrónico	126

EFPEM	Maestría en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos	107
Centro Universitario de Sacatepéquez, CUNSAC	Maestría en Tecnología Educativa y Competencias Digitales	106
Instituto Tecnológico Universitario ITUGS	Maestría en Análisis y Visualización de Datos Masivos -BIG DATA-	105
Facultad de Arquitectura	Maestría en Diseño y Gestión de Proyectos Tecnológicos	95

Fuente: Bases de datos de la CG – SEP, Programas Internacionales, octubre 2022

17. Fortalecimiento de las competencias digitales de los profesionales de la USAC

Con el objetivo de ir fortaleciendo las competencias digitales de los profesionales de la USAC, en el ciclo 2022 se ha promovido desde la Coordinadora General del SEP y en colaboración con otras instancias la realización de varios cursos a través de los cuales se ha capacitado a más de 1,779 profesionales de USAC.

A continuación, el detalle de los procesos formativos que se implementaron:

17.1 Diplomado de Educación a Distancia “Una oportunidad para todos”, UNED – USAC

El diplomado Educación a Distancia “Una oportunidad para todos” nació como propuesta de la Universidad a Distancia de Costa Rica (UNED) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), con el objetivo de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

Esta iniciativa permitió que tanto docentes como directivos de las universidades participantes obtuvieran una especialización que fortalece las prácticas docentes en ambientes virtuales para el aprendizaje. Además, se lograron redes de colaboración entre las universidades participantes, ya que fue una oportunidad para colaborar y aprender juntos con base a la cooperación internacional. El diplomado fue impartido por la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED) y su duración fue de once meses, de junio 2021 a mayo de 2022.

Por parte de Universidad de San Carlos finalizaron con éxito este proceso 17 profesionales de las siguientes Unidades Académicas: Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Arquitectura, Facultad de Agronomía, Facultad de Odontología, Facultad de Humanidades, Escuela de Ciencia Política, Centro Universitario de Occidente, Centro Universitario de Oriente, Centro Universitario de Suroriente, Centro Universitario de Noroccidente, Centro Universitario de Izabal, Dirección General de Docencia (DIGED), Dirección General de Investigación (DIGI), Coordinadora General Sistema de Estudios de Postgrado (CG-SEP) y División de Educación a Distancia en Entornos Virtuales (DEDEV).

17.2 Micro-Curso Tutor Virtual (Microlearning) de autogestión

La Coordinadora General del Sistema de Estudios de Postgrado, a través del equipo de Innovación Educativa, en seguimiento al fortalecimiento de las capacidades digitales de los profesores y profesionales del SEP, invitó a la comunidad universitaria y al público en general al microcurso Tutor Virtual (Microlearning), en modalidad cien por ciento virtual, de autogestión. El curso aportó información y competencias básicas a docentes de diversas áreas del conocimiento referente a la tutoría virtual. Los participantes adquirieron nociones básicas para la docencia en línea. La duración del curso fue de cuatro semanas de trabajo, dirigido especialmente a los profesores de la Universidad de San Carlos de Guatemala. El mismo estuvo disponible en la plataforma de mayo a noviembre de 2022.

Se inscribieron en el mismo un total de 1,840 docentes, profesionales y estudiantes de la USAC y de las diversas universidades de Guatemala. De igual forma, todo el personal de la Coordinadora General del SEP se inscribió y culminó el Microcurso Tutor Virtual en el mes de mayo. A continuación, el detalle de la participación de USAC en el curso:

- Estudiantes = 667
- Docentes de postgrado = 328
- Profesionales = 74
- Investigadores = 07

17.3 Micro-Curso herramientas digitales

El objetivo de este curso fue brindar competencias que permitan al docente comprender y hacer uso de la rueda pedagógica, sus criterios y la aplicación de herramientas tecnológicas para la enseñanza.

La modalidad del curso fue virtual y de autogestión. Tuvo una duración de 5 semanas y se desarrolló durante los meses de septiembre y octubre 2022, contó con una total de 550 profesionales de USAC inscritos, distribuidos de la siguiente manera:

- Docentes = 524
- Personal administrativo = 18
- Investigadores = 08

17.4 Jornadas de Capacitación para el diseño, comunicación y tutoría para la docencia en entornos virtuales

La Coordinadora General del Sistema de Estudios de Postgrado estratégicamente planificó jornadas de capacitación en las que los participantes desarrollaron el conocimiento necesario para el diseño, comunicación y tutoría de cursos, así como el aprendizaje y aplicación de herramientas para la docencia a través de entornos virtuales. Los profesionales que participaron en estos talleres y capacitaciones son capaces de mediar recursos y estrategias de

comunicación que permitan la aplicación de la tecnología para el proceso de enseñanza, en diferentes contextos.

A través de estos cursos y talleres se busca capacitar a los profesionales para la aplicación de herramientas digitales en su labor, tanto de docentes como de estudiantes, ya que la tecnología hoy día es un eje importante de formación y aplicación. Entre los cursos que se implementaron están:

a) Herramientas Digitales para mis cursos a distancia y Paradigmas y comunicación asertiva en la educación virtual

Ambos fueron impartidos para docentes de la Facultad de Odontología en dos jornadas, contando en cada una de ellas con la participación de 96 docentes.

b) Integridad académica y herramientas de colaboración

Impartidos para los maestrandos de la Maestría en Políticas Educativas, a cargo de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media (EFPEM) con la colaboración de la Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional (GIZ), en el que participaron 40 personas.

17.5 Capacitaciones diversas dirigidas al personal de la CD-SEP 2022

Con el fin de ir generando diversas capacidades y de ir promoviendo la sensibilización en temáticas relevantes, para el presente ciclo 2022, se impartieron varias capacitaciones al personal de la Coordinadora General del SEP. A continuación, las temáticas abordadas:

Tabla 9. Capacitaciones recibidas por el personal de la CG-SEP, enero a noviembre, 2022

Nombre de la capacitación	Entidad o profesional responsable de impartirla	Fecha de realización
Conceptualización básica para la gestión del riesgo de desastres	CEDESYD	1º de agosto de 2022
Gestión del tiempo en modalidad remota	División de administración de Recursos Humanos	5 de septiembre de 2022
Eventos hidrometeorológicos	CEDESYD	12 de septiembre de 2022
Inclusión y discapacidad, concepto, terminología y paradigmas	Mtro. Gabriel Escobar	5 de octubre 2022

18. Procesos Legales del Sistema de Estudios de Postgrado USAC

Desde el 2020, a través del ejecutivo en procesos legales y administrativos del Sistema de Estudios de Postgrado, se prioriza contribuir a procesos jurídicos – administrativos para el pronunciamiento oportuno de la Coordinadora; facilitar el análisis de la información disponible; asesorar en temas de contrataciones tanto dentro de la CG-SEP como en las Escuelas y/o Departamentos de Estudios de Postgrado que así lo requieran; participar en la Comisión de Adjudicación de Ayudas Económicas y Becarias, recopilando la información de los solicitantes, clasificándola y crear los instrumentos legales oportunos para la adjudicación de dichas ayudas.

Durante el ciclo 2022 se han realizado diversas actividades, tales como:

18.1 Revisión de Normativos e Instructivos de Postgrados

En cumplimiento del Estatuto de la Universidad de San Carlos de Guatemala y específicamente el Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado, donde se indica las funciones del Consejo Directivo del SEP, Artículo 45, literal f: “Revisar y aprobar los Normativos de cada una de las Escuelas o Departamentos de Estudios de Postgrados”. Considerando que le corresponde velar por la correcta aplicación de las políticas de desarrollo de los estudios de postgrado, el Consejo Directivo del SEP acordó solicitar al Coordinador General del SEP, que la persona que ocupa la plaza de Ejecutivo en Procesos Legales y Administrativos de la Coordinadora General del SEP, revise y dictamine las solicitudes relacionadas con normativos e instructivos de postgrados de las Escuelas y Departamentos de Estudios de Postgrados.

De igual forma, se solicitó a la Coordinadora General del SEP, la revisión de los normativos e instructivos de postgrados de las Escuelas y Departamentos de Estudios de Postgrado, para solicitar su actualización en coherencia con las normas universitarias. Lo anterior consta en Punto Séptimo, incisos 7.1 y 7.2 del Acta 02-2022, de fecha 3 de febrero 2022.

18.2 Documento: Compilación de Acuerdos vigentes de aplicación general, Sistema de Estudios de Postgrado USAC, junio 2022

Con el propósito de informar a los que hacen posible el fortalecimiento de los postgrados en la Universidad, el Consejo Directivo del Sistema de Estudios de Postgrado SEP-USAC tomó la iniciativa de poner a disposición de la Comunidad Académica en general, la compilación de acuerdos vinculados a los postgrados. En el documento consolidado se hace referencia a las leyes y reglamentos de la Universidad, en especial el Estatuto de la Universidad y el Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado. También contiene un apartado sobre los acuerdos del Consejo Superior Universitario, Acuerdos del Consejo Directivo del SEP y Asamblea General del Sistema de Estudios de Postgrado y opiniones de otras instancias administrativas de la Universidad vinculadas a los postgrados.



19. Actividades administrativo – financieras y de tesorería de la CD-SEP

La Coordinadora General de SEP cuenta con un área administrativo-financiera y de tesorería que se encarga de realizar las actividades ordinarias establecidas para el correcto funcionamiento de la oficina y el personal, así como para el cumplimiento de las funciones que le competen a la CG-SEP como órgano administrativo y de gestión que sirve de enlace entre Asamblea General del SEP, Consejo Directivo SEP, Facultades, Escuelas, Centros Universitarios y otras instituciones relacionadas.

Entre las actividades ordinarias y extraordinarias que esta área realizó en el ciclo 2022, está la elaboración de:

- 12 Ejecuciones presupuestarias (1 mensual)
- 12 Conciliaciones Bancarias
- 32 Certificaciones y/o Constancias de Ingresos para el Personal del SEP
- Contratos del personal del SEP en el renglón 022
- Elaboración y liquidación de 14 Nóminas Complemento para pago de salarios
- Elaboración de 12 Nominas Complemento de Años Anteriores
- Elaboración de 6 Nominas de Prestaciones por Retiro
- Solicitudes y liquidaciones de viáticos al exterior (renglón 131)
- Elaboración y Liquidación de 25 Fondos Rotativos bajo la modalidad de Baja cuantía
- 24 Solicitudes de viáticos al interior (renglón 133)
- 31 Órdenes de Compra bajo la modalidad de Baja cuantía
- 5 Órdenes de Compra bajo la modalidad de Compra directa

- Elaboración de 04 Ampliaciones Presupuestarias
- Elaboración de 6 Transferencias Presupuestarias
- Liquidación de Nóminas de pago mensual del personal del SEP

De igual forma, la CG-SEP apoya a las Unidades Académicas con asesoría en temas administrativo financieros referidos a la implementación de los estudios de postgrado, en temas tales como: contratación de personal, contratación de docentes extranjeros, recepción de donaciones, seguimiento a gestiones ante el departamento de Presupuesto, Dirección General Financiera, Recursos Humanos, entre otros.

Directores de Escuelas y Departamentos de Estudios de Postgrado

Mtro. José Humberto Calderón	Facultad de Agronomía
Dr. Danilo Ernesto Callen Álvarez	Facultad de Arquitectura
Dr. Luis Ernesto Cáceres	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Dr. Rigoberto Velásquez Paz	Facultad de Ciencias Médicas
Mtro. Carlos Humberto Valladares	Facultad Ciencias Económicas
Mtra. Tamara Velásquez Porta	Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
Dra. María Iliana Cardona Monroy	Facultad de Humanidades
Mtro. Edgar Darío Álvarez	Facultad de Ingeniería
Mtra. Ligia Vanessa Ríos de León	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Dr. Carlos Alvarado Barrios	Facultad de Odontología
Dr. Carlos Augusto Velásquez	Escuela de Ciencias de la Comunicación
Dr. Carlos Fredy Ochoa García	Escuela de Ciencia Política
Mtro. Ronald Solís Zea	Escuela de Ciencias Psicológicas
Dr. Miguel Ángel Chacón Arroyo	Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media
Mtro. Mario Eduardo Celada Villatoro	Escuela de Historia
Mtra. Celita Mahely Chacón	Escuela de Trabajo Social
Dr. Enrique Pazos Ávalos	Escuela Ciencias Físicas y Matemáticas
Mtro. Walter Valdemar Poroj Sacor	Centro Universitario de Occidente CUNOC
Mtro. Mario Roberto Díaz Moscoso	Centro Universitario de Oriente CUNORI
Dra. Juana Lorena Boix Morán	Centro de Estudios del Mar y Acuicultura CEMA
Dr. Carlos René Sierra Romero	Centro Universitario del Norte CUNOR
Mtro. Otto Gabriel Salguero Vásquez	Centro Universitario de Nor Occidente CUNOROC
Mtra. Cele Anaité Méndez García	Centro Universitario de Petén CUDEP
Mtra. Eugenia Elizabet Makepeace	Centro Universitario de San Marcos CUSAM
Mtro. Ludwing Enrique Ortiz López	Centro Universitario de Sur Oriente CUNSURORI
Mtro. Osmín Galeano Rodas	Centro Universitario del Sur CUNSUR
Mtra. Claudia Elizabeth Marcos Barrera	Centro Universitario de Izabal CUNIZAB
Dr. Marco Antonio del Cid Flores	Centro Universitario de Sur Occidente CUNSUROC
Mtra. Sonia Judith Villatoro Jácome	Centro Universitario de Zacapa CUNZAC
Dra. Herminia del Pilar Sagastume	Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO
Mtro. Francisco Javier Conóz	Centro Universitario de Sololá CUNSOL
Dr. Marcelino Ajcabul Ramírez	Centro Universitario del Quiché CUSACQ
Mtra. Ana Luisa García Castellanos	Centro Universitario del Progreso CUNPROGRESO



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CG-sep
Coordinadora General
Sistema de Estudios de Postgrado



Coordinadora General
Sistema de Estudios de Postgrado

Edificio. S-11, Tercer Nivel, Ciudad Universitaria Zona 12, Guatemala
Tel.(502) 24187754 Tel/Fax (502) 24187705 24188000
Ext. 81274 81275
<https://sep.usac.edu.gt>

Correo: recepcion@sep.usac.edu.gt

Oficina Virtual
Lunes a viernes de 7:30 a 15:30
<https://cgsep.usac.edu.gt/oficinavirtual>



/Sistema de Estudios de
Postgrado USAC



@cordinadoraSEP2



Coordinadora
General SEP



USAC-SEP