



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**CG-sep**  
Coordinadora General  
Sistema de Estudios de Postgrado

# Memoria de Labores 2021



[recepcion@sep.usac.edu.gt](mailto:recepcion@sep.usac.edu.gt)



/Sistema de Estudios  
de Postgrado USAC



@coordinadoraSEP2



Coordinadora  
General SEP



USAC-SEP



## **Autoridades**

### **Universidad San Carlos de Guatemala, USAC. 2021**

M. A. Pablo Ernesto Oliva Soto  
**Rector en Funciones.**  
Dr. Enrique Gustavo Taracena Gil  
**Secretario General**

## **Consejo Directivo**

### **Sistema de Estudios de Postgrado USAC**

Dr. Jorge Ruano Estrada	Coordinador General del SEP
Dr. Félix Alan Douglas Aguilar Carrera	Director General de Investigación
Dra. Alice Burgos Paniagua	Directora General de Docencia
Mtro. Jose Humberto Calderon	Representante de Facultades
Dr. Enrique Pazos Ávalos	Representante de Escuelas no Facultativas
Mtro. Mario Roberto Díaz Moscoso	Representante de Centros Universitarios



Reunión de Consejo Directivo Sistema de Estudios de Postgrados. Noviembre 2021



## Contenido

Presentación .....	5
Mapa de los postgrados a nivel nacional .....	6
1. Aprobación y/o Actualización de 38 Programas de Postgrado .....	7
2. Fortalecimiento académico del Sistema de Estudios de Postgrado .....	11
2.1 Fortalecimiento de la investigación y las competencias digitales de los profesionales de USAC .....	11
2.2 Diplomado Internacional en “Cultura de la Investigación”, segunda edición. ....	11
2.3 Curso de Introducción a la enseñanza online.....	12
2.4 Curso “Herramientas digitales para la Educación en línea” .....	13
2.5 Curso Virtualización de Universidades.....	13
2.6 Programas Internacionales de doble titulación, modalidad cien por ciento <i>online</i> .....	14
3. Transformación digital del Sistema de Estudios de Postgrado .....	16
3.1 Etapas iniciales de implementación .....	16
3.2 Programa de formación en <i>e-learning</i> .....	16
3.3 Área de Innovación Educativa CG – SEP .....	17
3.4 Los objetivos del Área de Innovación educativa .....	17
3.5 Las estrategias macro: .....	18
3.6 Las áreas prioritarias.....	18
4. Revista Científica del SEP: publicación del IV Volumen, indexada en la REDIB e ingresada en el directorio de Latindex.....	18
5. Ayudas económicas y becarias para estudios de postgrado .....	20
6. Firma de Convenios y Cartas de Entendimiento entre Unidades Académicas para ceder programas de postgrado .....	22
7. Participación en Instancias Internacionales, Regionales y Nacionales para el fortalecimiento de los estudios de postgrado y la investigación.....	23
7.1 Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA .....	24
7.2 Proyecto “Educación a distancia una oportunidad para todos”. Universidad Estatad a Distancia UNED, Costa Rica y UNESCO .....	25



7.3 Taller: “De la Investigación a la publicación de artículos en revistas” . . . . .	26
Impartido por el doctor Antonio Pantoja, Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER) y la Universidad Internacional Iberoamericana de México (UNINI) . . . . .	26
7.4 IV Encuentro del Foro Interuniversitario de Estudios de Postgrado 2021, Guatemala . . . . .	27
7.5 Coordinadora General del SEP e Instituto Nacional de Administración Pública INAP promoviendo los estudios de postgrado . . . . .	28
7.6 Primer Congreso Centroamericano Universitario CUNZAC – CSUCA: "Presente y Futuro de la Educación Superior en el marco del Bicentenario" . . . . .	28
8. Fortalecimiento de la Estructura Administrativa del Sistema de Estudios de Postgrado y reconocimientos otorgados . . . . .	29
8.1 Consejo Directivo del SEP: Representantes de Facultades, Escuelas no facultativas y Centros Universitarios . . . . .	30
8.2 Elección de Representante Suplente ante la Comisión de Adjudicación de Ayudas Económicas y Becarias para Estudios de Postgrado . . . . .	30
8.3 Entrega de Reconocimientos . . . . .	31
9. Otras intervenciones para el fortalecimiento del Sistema de Estudios de Postgrado . . . . .	32
9.1 Revisión y Aprobación de Normativos . . . . .	33
9.2 Programas cedidos por Facultades o Centros Universitarios a otras Unidades Académicas . . . . .	33
9.3 Reconocimiento de estudios de postgrado en el extranjero . . . . .	33
9.4 Proceso de discusión “Acreditación de postgrado por Experiencia” a solicitud de Facultad de Odontología . . . . .	33
9.5 Programa de transmisión de <i>webinars</i> sobre temas relevantes de Postgrado . . . . .	34
9.6 Sistema Integrado de Información Estratégica, SIIE – SEP . . . . .	36
9.7 Publicación y divulgación de lo programas de Postgrado . . . . .	38
9.8 Apoyo al proceso de “Premio a la Excelencia Académica del Profesor de Postgrado 2021” . . . . .	38
9.9 Actividades administrativo –financieras de la Coordinadora General del SEP . . . . .	39

# Presentación

En el marco del Plan Estratégico de la USAC 2021 y el Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado, se presenta la Memoria de Labores 2021, la cual constituye una compilación de las acciones de la Coordinadora General del Sistema de Estudios de Postgrado, en la ejecución de las políticas y programas de postgrado, la administración y gestión del sistema de postgrados y así como la vinculación con las escuelas y departamentos de Estudios de Postgrado.

La Coordinadora General del Sistema de Estudios de Postgrado SEP, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la unidad ejecutora de las políticas y programas de postgrado, encargada de la administración y gestión del Sistema y sirve de enlace entre las Escuelas y Departamentos de Estudios de Postgrado, la Asamblea General, el Consejo Directivo y otras instituciones o instancias relacionadas, cumpliendo así su función de promover los estudios de postgrado en sus diferentes niveles en todo el país.

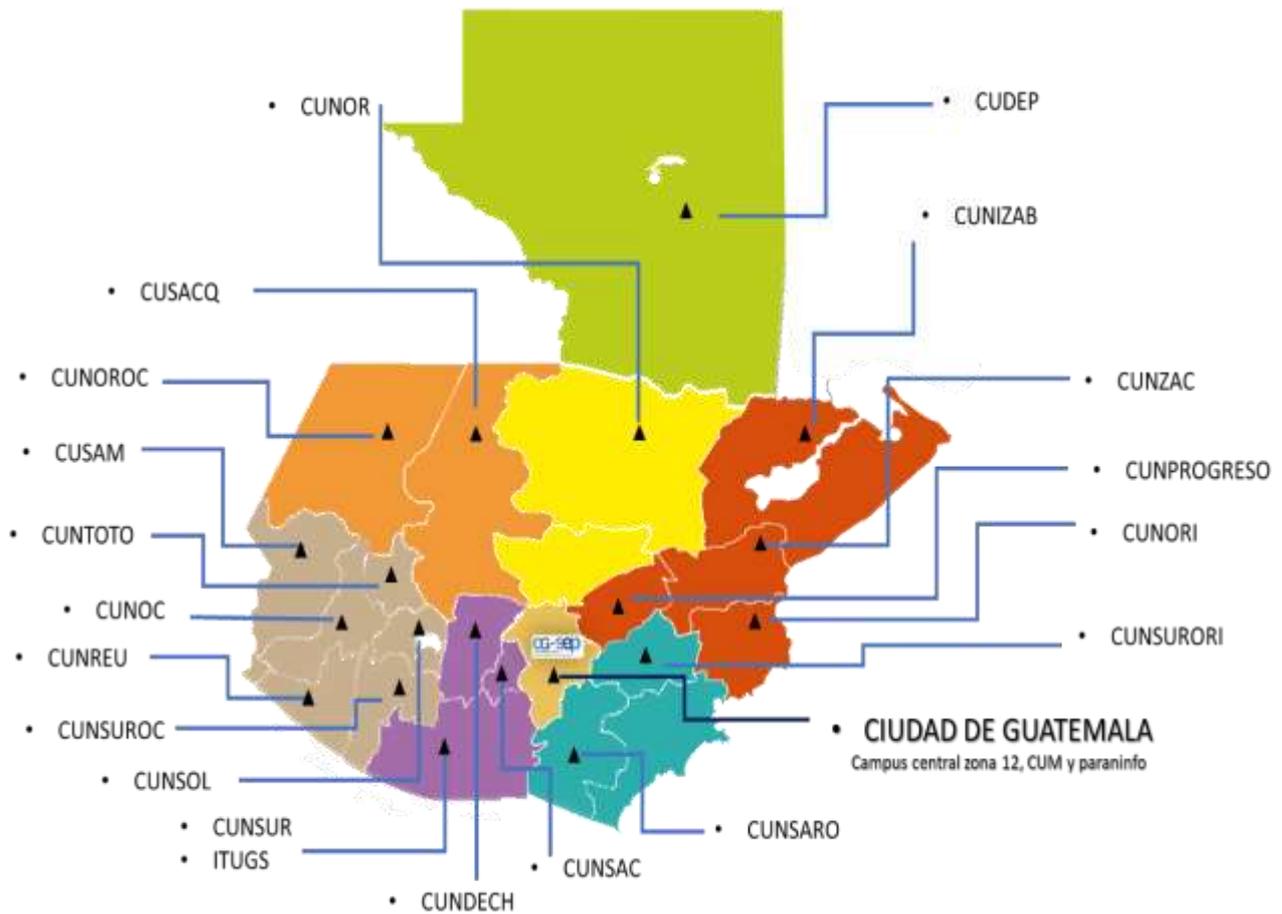
Las actividades que se realizaron están establecidas en el Plan Estratégico de la Universidad; además de lo indicado en la Política Institucional de la Universidad de San Carlos de Guatemala 2018-2022.

La Coordinadora General del SEP atendiendo las restricciones por la Pandemia Covid – 19 realizó sus actividades de manera virtual priorizando el teletrabajo, aunque desde enero 2021 se cubrieron turnos presenciales de oficina distribuidos entre el personal sin condición de vulnerabilidad, con el fin de mantener la atención al público. En el trabajo a control remoto se utilizaron diferentes medios electrónicos tales como *Meet, Classroom, Zoom, Webex Meetings, Drive, Google Calendar, Google Home*, entre otros, para favorecer la comunicación efectiva. Algunas actividades se realizaron de manera presencial en días y horarios restringidos para salvaguardar la salud de las y los trabajadores.

Las reuniones de la Asamblea General, Consejo Directivo, Coordinadora General y las diferentes comisiones del SEP se realizaron de manera virtual en las fechas establecidas y programadas por las y los responsables.

La información que se presenta en esta memoria de labores constituye el quehacer y el resultado de las acciones y esfuerzos de cada uno de los equipos de trabajo y de los profesionales que conforman la Coordinadora General del SEP, planificando e interviniendo para el logro de las metas y objetivos propuestos, de forma responsable y eficiente, en base al Reglamento de Estudios de Postgrado.

# Mapa de los postgrados a nivel nacional



# 1. Aprobación y/o Actualización de 38 Programas de Postgrado

El Consejo Directivo del SEP, es el órgano de decisión técnica administrativa del Sistema de Estudios de Postgrado, encargado de velar por el cumplimiento de lo regulado en el Estatuto de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Como parte de las funciones establecidas en el Reglamento del SEP, al CD – SEP le corresponde “revisar y aprobar los programas de doctorado, maestría y especialidad que propongan las Escuelas y Departamentos de postgrado, así como “revisar y aprobar las modificaciones a los programas de postgrado a solicitud de su respectivo órgano de dirección”.

Durante el 2021 se aprobó la parte académica de los diseños y rediseños de 28 programas de postgrado: 6 doctorados, 18 maestrías, 2 especializaciones y 2 cursos de actualización; asimismo, gestionó ante la Dirección General Financiera y el Consejo Superior Universitario, su aprobación final. En todos los procesos se contó con el acompañamiento del equipo de profesionales de la Coordinadora General del SEP.

De igual forma se autorizó la actualización de 10 programas de postgrado (1 doctorado y 9 maestrías), de acuerdo con la solicitud de las Unidades Académicas en congruencia con las políticas universitarias y las necesidades de desarrollo del país. A continuación, una tabla con la información relativa a los programas de postgrado que fueron autorizados en el período de gestión 2021.

Tabla 1  
Programas de postgrado aprobados por el CD – SEP de enero a diciembre 2021

Unidad Académica	Programa de postgrado	Datos de Acta
Facultad de Agronomía	Maestría en Gestión y Manejo Integrado de Cuencas	Punto Quinto, inciso 5.1, Acta 15 – 2021 de fecha 23/09/2021 [Pendiente Punto definitivo]
Facultad de Ciencias Económicas [Escuela Regional de Políticas Públicas para el Desarrollo]	Curso de Actualización Gestión por Resultados en la Administración Pública	Punto Cuarto, inciso 4.1, Acta 01 – 2021, fecha 21/01/2021
	Maestría en Gerencia y Administración de Servicios de Salud	Punto Quinto, Inciso 5.1, Acta 20 – 2021, fecha 11/11/2021
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia	Doctorado en Nutrición (USAC – UNINI)	Punto Quinto, Inciso 5.2, Acta 20 – 2021, fecha 11/11/2021
	Doctorado en Innovación y Tecnología Educativa	Punto Quinto, Inciso 5.1, Acta 05 – 2021, fecha 29/04/2021
Facultad de Humanidades	Maestría en Educación de Jóvenes y Adultos	Punto Quinto, Inciso 5.1, Subinciso 5.1.1, Acta 21 – 2021, fecha 24/11/2021 [Pendiente Punto definitivo]

	Maestría en Educación Inclusiva con Énfasis en Entornos Virtuales	Punto Quinto, Inciso 5.1, Subinciso 5.1.2, Acta 21 – 2021, fecha 24/11/2021 [Pendiente Punto definitivo]
Facultad de Odontología	Curso de Especialización en Odontología Forense con Énfasis en Criminología y Criminalística	Punto Cuarto, Inciso 4.1, Acta 20 – 2021, fecha 11/11/2021
Escuela de Ciencias de la Comunicación	Maestría en Comunicación y Marketing Digitales	Punto Quinto, Inciso 5.2, Acta 15 – 2021 de fecha 23/09/2021
Escuela de Ciencias Psicológicas	Maestría en Análisis Psicosocial de las Violencias	Punto Quinto, inciso 5.1, Acta 01 – 2021, fecha 21/01/2021
	Maestría en Psicología Clínica y Psicoterapia	Punto Quinto, Inciso 5.1, Acta 14 – 2021, fecha 16/09/2021
Escuela de Ciencias Físicas y Matemática	Doctorado en Física	Punto Quinto, Inciso 5.3, Acta 06 – 2021 de fecha 13/05/2021
	Maestría en Física	Punto Quinto, Inciso 5.1, Acta 08 – 2021, de fecha 17/06/2021
Centro Universitario de Occidente, CUNOC	Maestría en Marketing Estratégico y Alta Gerencia	Punto Quinto, inciso 5.2, Acta 01 – 2021, fecha 21/01/2021
	Maestría en Neuroeducación y Tecnologías de la Información y la Comunicación	Punto Quinto, Inciso 5.3, Acta 03 – 2021, fecha 25/02/2021
	Doctorado en Estudios Mesoamericanos	Punto Quinto, Inciso 5.1, Acta 16 – 2021, de fecha 30/09/2021
	Maestría en Investigación con énfasis en Forestal, Agrícola, Genética o Epidemiología	Punto Quinto, Inciso 5.1, Subinciso 5.1.3, Acta 06 – 2021 de fecha 13/05/2021
	Curso de Actualización del Idioma Inglés	Punto Cuarto, inciso 4.1, Acta 09 – 2021, fecha 01/07/2021
Centro Universitario de Zacapa, CUNZAC	Doctorado en Derecho	Punto Quinto, Inciso 5.1, Subinciso 5.1.1, Acta 06 – 2021 de fecha 13 de mayo 2021 [Pendiente Punto definitivo]
	Doctorado en Derecho Constitucional	Punto Quinto, Inciso 5.4, Acta 15 – 2021 de fecha 23/09/2021
Centro Universitario de Oriente, CUNORI	Especialización en Administración Hospitalaria y Servicios de Salud	Punto Cuarto, inciso 4.2, Acta 09 – 2021, fecha 01/07/2021
Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO	Maestría en Derecho Constitucional	Punto Sexto, Inciso 6.2, Acta 09 – 2021, fecha 01/07/2021
Centro Universitario de San Marcos, CUSAM	Maestría en Administración de Recursos Humanos	Punto Sexto, Inciso 6.1, Acta 09 – 2021, fecha 01/07/2021

Centro Universitario de Chimaltenango, CUNDECH	Maestría en Docencia Universitaria con énfasis en Andragogía	Punto Quinto, Inciso 5.2, Acta 06 – 2021 de fecha 13/05/2021
Centro Universitario de El Progreso, CUNPROGRESO	Maestría en Docencia Universitaria con énfasis en Andragogía	Punto Quinto, inciso 5.2, Acta 21 – 2021, fecha 24/11/2021
Centro Universitario de Retalhuleu, CUNREU	Maestría en Docencia Universitaria con orientación en Neuroeducación	Punto Quinto, Inciso 5.1, Acta 16 – 2021, de fecha 30/09/2021
Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB	Maestría en Administración Financiera	Punto Quinto, inciso 5.3, Acta 20 – 2021 de fecha 11/11/2021
	Maestría en Gestión Tributaria	Punto Quinto, Inciso 5.1, Acta 18 – 2021 de fecha 21/10/2021

Fuente: Actas del CD – SEP y bases de datos del SIE – SEP, CG – SEP, enero a noviembre 2021.

Como se mencionó anteriormente se revisó y autorizó las actualizaciones, autoevaluaciones y planes de mejora de 10 programas de postgrado. A continuación, una tabla con la referencia de estos.

*Tabla 2*  
Actualización, Autoevaluación y Planes de mejora de programas de postgrado, enero a diciembre 2021

Unidad Académica	Programa	Actualización	Acta
Facultad de Humanidades	Maestría en Investigación	Autoevaluación y presentación de Plan de mejora	Punto Séptimo, Inciso 7.1, Acta 02 – 2021, fecha 11/02/2021
		Actualización curricular	Punto Sexto, Acta 06 – 2021, fecha 13/05/2021
Escuela de Ciencias de la Comunicación	Doctorado en Comunicación Estratégica y Social	Autoevaluación y presentación de Plan de mejora	Punto Sexto, Inciso 6.1, Acta 05 – 2021, fecha 29/04/2021
	Maestría en Comunicación Estratégica y Opinión Pública	Autoevaluación y presentación de Plan de mejora	Punto Séptimo, Inciso 7.1, Acta 08 – 2021, de fecha 17 de junio 2021
Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas	Maestría en Física	Actualización curricular, Autoevaluación y presentación de Plan de mejora.	Punto Sexto, Inciso 6.1, Acta 07 – 2021, de fecha 03/06/2021
Facultad de Arquitectura	Maestría en Gestión para la reducción de riesgo	Actualización de cuota del programa	Punto Sexto, Inciso 6.3, subinciso 6.3.2, Acta 09 – 2021, fecha 01/07/2021
	Maestría en Planificación y diseño del Paisaje	Actualización de cuota del programa	Punto Sexto, Inciso 6.3, subinciso 6.3.1, Acta 09 – 2021, fecha 01/07/2021



	Maestría en Gerencia de Proyectos Arquitectónicos	Autoevaluación y presentación de Plan de mejora.	Punto Sexto, Inciso 6.1, Acta 21 – 2021, fecha 24/11/2021
Facultad de Ciencias Médicas	Maestría en Administración Pública en Salud	Autoevaluación y presentación de Plan de mejora	Punto Séptimo, Inciso 7.2, Acta 08 – 2021, de fecha 17 de junio 2021
Centro Universitario de Sur Occidente, CUNSUROC	Maestría en Gestión Comunitaria para el Desarrollo Humano Local	Autoevaluación y presentación de Plan de mejora	Punto Sexto, Inciso 6.1, subinciso 6.1.1, Acta 20 – 2021, de fecha 11/11/2021
	Maestría en Docencia Universitaria con énfasis en Andragogía	Autoevaluación y presentación de Plan de mejora	Punto Sexto, Inciso 6.1, subinciso 6.1.2, Acta 20 – 2021, de fecha 11/11/2021

Fuente: Actas del CD – SEP y bases de datos del SIIE – SEP, CG – SEP, enero a diciembre 2021.

## 2. Fortalecimiento académico del Sistema de Estudios de Postgrado

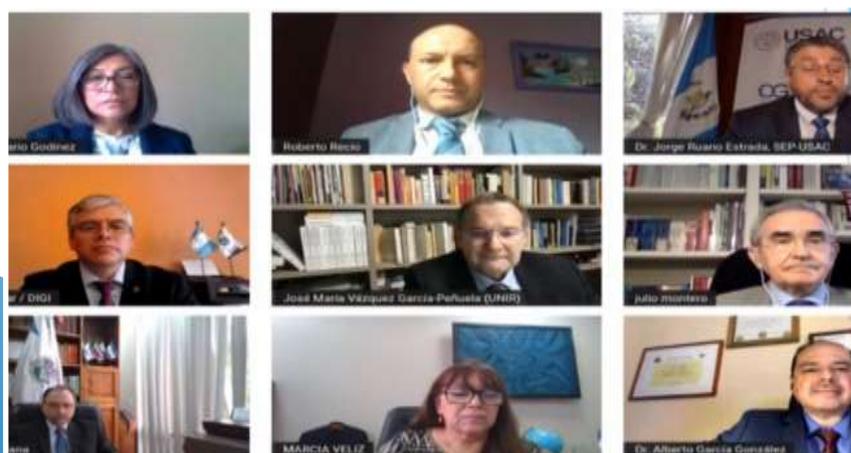
### 2.1 Fortalecimiento de la investigación y las competencias digitales de los profesionales de USAC

En seguimiento de los Convenios Internacionales y con el objetivo de ir fortaleciendo estos vínculos, fortaleciendo la investigación científica y ampliando las competencias digitales de los profesionales de la USAC, en el ciclo 2021 se promovieron en colaboración con otras instancias de la Universidad, tales como la Dirección General de Docencia DIGED y la Dirección General de Investigación DIGI una serie de cursos internacionales en los que se apoyó a más de 1,020 profesionales de USAC, además de otras acciones y reuniones tendientes a la promoción de la investigación y la colaboración interinstitucional con UNIR – España y UNIR – México.

Dentro de los cursos internacionales que se promovieron están:

### 2.2 Diplomado Internacional en “Cultura de la Investigación”, segunda edición.

De este Diplomado se realizaron dos ediciones en el 2021 para un total de 300 profesionales de la Universidad impactando positivamente en una mejora de la calidad docente y en el fortalecimiento de competencias para la investigación. La primera edición inició el 28 de abril de 2021. De los 150 participantes, 100 pertenecen a las Ciencias Sociales y los 50 restantes al área de Ingeniería y Empresas. El Diplomado está dirigido a “profesores interesados en estudios de doctorado, gestores de la investigación, directores de grupos de investigación o líderes de centros educativos de investigación, interesados en iniciarse o bien consolidar herramientas, técnicas y competencias que forman parte de la cultura internacional de la investigación”. La segunda edición inició octubre de 2021, con igual número de participantes, principalmente estudiantes de postgrado a nivel doctoral y docentes.



## 2.3 Curso de Introducción a la enseñanza online

Este curso en modalidad virtual se orientó a capacitar a Directores (as) de Escuelas y Departamentos de Postgrado y miembros de la Asamblea General del Sistema de Postgrados SEP - USAC en la enseñanza *online*. El objetivo que se persiguió fue capacitar a directivos del SEP en un entorno de enseñanza *online* basado en las tecnologías de la información y la comunicación, realizando un recorrido por las distintas áreas y departamentos de interés que forman parte de los modelos educativos pedagógicos y metodologías docentes más eficaces en la educación online.

La metodología se desarrolló dentro de un marco eminentemente práctico, crítico y reflexivo, basado en las buenas prácticas de los modelos *online* y, especialmente, de UNIR, como referente de la educación en internet. El curso se dirigió a un equipo de personas que pretenden adquirir conocimiento, habilidades y destrezas educativas y directivas necesarias para impartir docencia en modalidad *online*.

En el proceso formativo se capacitaron más de 60 profesionales de USAC. Este se desarrolló en dos grupos de 30 profesionales cada uno. El primer grupo del 31 de mayo al 4 de junio, mientras el segundo grupo trabajó del 07 al 11 de junio, en un horario de lunes a viernes de 8:00 a 11:00 horas, es decir 15 horas *online*. A todos los participantes se les otorgó un Certificado UNIR – USAC.



## 2.4 Curso “Herramientas digitales para la Educación en línea”

El Curso sobre Herramientas digitales para la Educación en línea dirigido a fortalecer las capacidades de docentes de pregrado y posgrado de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El mismo atendió a 300 profesionales de las diversas Unidades Académicas de la USAC: Facultades, Escuelas no facultativas y Centros Universitarios de todo el país. El proceso formativo dio inicio el lunes 28 de junio, con una duración de 1 mes. El horario de clases fue de 1 hora a la semana: Grupo 1 miércoles a las 12:00 horas, Grupo 2 jueves a las 12:00 horas. Los grupos fueron asignados por parte de la plataforma UNIR.

Todos los participantes del Curso que cumplieron con las tareas y la asistencia requerida recibieron un certificado emitido por UNIR – USAC equivalente a 60 horas de trabajo.

## 2.5 Curso Virtualización de Universidades

Este curso en modalidad virtual se organizó debido al éxito del Curso “Introducción a la enseñanza online” dirigido a capacitar a Directores (as) de Escuelas y Departamentos de Postgrado y miembros de la Asamblea General del Sistema de Postgrados SEP - USAC en la enseñanza *online*. En tal sentido, las autoridades del SEP solicitaron una profundización y ampliación de los temas con un grupo seleccionado de 20 miembros de la Asamblea del SEP y 5 personas de las Coordinadora General del SEP, haciendo un total de 25 profesionales.

El objetivo que se propuso fue capacitar a directivos del SEP en un entorno de enseñanza *online* basado en las tecnologías de la información y la comunicación, aplicando los contenidos a distintas áreas y departamentos vitales en cuanto a las mejores y vanguardistas metodologías docentes y modelos educativos pedagógicos en la educación *online*.



El curso tuvo como líder coordinador al Dr. Daniel Burgos, director del Instituto de Investigación, Innovación y Tecnología Educativas (UNIR ITED), además de un grupo de ocho profesores, quienes se alternaron para impartir los temas. Inició el 01 de julio de 2021. La duración fue de doce semanas, con una inversión de los participantes de ocho horas semanales de trabajo personal. El perfil de los participantes seleccionados es de directores de postgrado, profesores y gestores universitarios en activo y con competencias digitales mínimas previas. Por parte de USAC se inscribieron 25 participantes, distribuidos en las siguientes unidades académica: Facultades: Agronomía, Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias Químicas y Farmacia, Odontología, Ciencias Médicas, Ciencias Económicas e Ingeniería; Centros Universitarios: CUNOC, CUNORI, CUNOROC, CUNSORORI, CUNSUR, CUNSUROC, CUNZAC y CUSACQ; Escuelas: Formación de Profesores -EFPEM-, Ciencias Físicas y Matemáticas y la Coordinadora General del Sistema de Estudios de Postgrado CG-SEP.

## 2.6 Programas Internacionales de doble titulación, modalidad cien por ciento *online*

En el período de gestión 2021 se apoyó a las Unidades Académicas que optaron por implementar estos programas asumiendo los procesos administrativos de inscripción y registro de los 691 estudiantes inscritos en Programas Internacionales de UNIR y UNINI al 15 de octubre 2021. A continuación, los datos generales:

*Tabla 3*  
*Cantidad de estudiantes inscritos en Programas Internacionales de doble titulación al 15 de octubre de 2021*

Universidad	Estudiantes inscritos en Doctorados	Estudiantes inscritos en Maestrías	Totales
UNIR México	0	657	657
UNINI México	14	16	30
UNEA España	0	4	4
Totales	14	677	691

Fuente: Bases de datos de la CG – SEP, Programas Internacionales, octubre 2021.

Los 691 estudiantes se encuentran distribuidos en 13 Unidades Académicas e inscritos en 30 programas de postgrado. La gran mayoría de ellos son guatemaltecos, aunque hay presencia de un pequeño porcentaje de estudiantes extranjeros, principalmente centroamericanos. Un 35% del estudiantado inscrito en los programas internacionales proviene de universidades privadas del país, 1.4% corresponde a universidades extranjeras, mientras que el mayor porcentaje, 63.6% son profesionales egresados de USAC.

A continuación, un cuadro con las Unidades Académicas que presentan las mayores cantidades de estudiantes internacionales.

*Tabla 4*

*Unidades Académicas con mayor cantidad de estudiantes inscritos en programas internacionales de doble titulación, octubre 2021*

Unidad Académica	Cantidad de estudiantes en programas internacionales
Centro Universitarios de Zacapa, CUNZAC	254
Facultad de Ingeniería	119
Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB	58
Centro Universitario del Sur, CUNSUR	51
Facultad de Arquitectura	39
Centro Universitario de Sacatepéquez, CUNSAC	32
EFPEM	30

Fuente: Bases de datos de la CG – SEP, Programas Internacional, octubre 2021.

Es interesante observar cuáles son los programas de postgrado que atraen a las mayores cantidades de profesionales que buscan especializarse en esas áreas. A continuación, una tabla con la información relativa a los programas internacionales que ofrece UNIR – México con mayor cantidad de estudiantes.

*Tabla 5*

*Programas internacionales de UNIR – México con mayor cantidad de estudiantes inscritos Octubre 2021*

Unidad Académica	Programa de postgrado	Cantidad de estudiantes
Centro Universitario de Zacapa, CUNZAC	Maestría en Dirección y Administración de Empresas (MBA)	229
Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB	Maestría en Dirección y Gestión de Recursos Humanos	54
Facultad de Ingeniería	Maestría en Dirección de Operaciones y Calidad	48
Centro Universitario del Sur, CUNSUR	Maestría en Dirección y Administración de la salud	48
Facultad de Arquitectura	Maestría en Diseño y Gestión de Proyectos Tecnológicos	39
Facultad de Ingeniería	Maestría en Marketing Digital y Comercio Electrónico	32
Instituto Tecnológico Universitario ITUGS	Maestría en Análisis y Visualización de Datos Masivos -BIG DATA-	29
EFPEM	Maestría en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos	25
Centro Universitario de Sacatepéquez, CUNSAC	Maestría en Tecnología Educativa y Competencias Digitales	23
Facultad de Ingeniería	Maestría en Seguridad Informática	22

Fuente: Bases de datos de la CG – SEP, Programas Internacional, octubre 2021.

### 3. Transformación digital del Sistema de Estudios de Postgrado

La transformación digital ha sido un reto que ha estado presente en los postgrados de la USAC desde hace varios años. No obstante, la situación mundial que provocó la pandemia (COVID-19) en el 2020, permitió que se agilizaran procesos de virtualización de los programas para adaptarse a las necesidades de la población estudiantil.

En el 2021 se dio seguimiento a la línea de trabajo relativa al fortalecimiento de las capacidades digitales de los profesionales de la USAC, principalmente directores, coordinadores, docentes de postgrado y personas relacionadas con el Sistema de Estudios de Postgrado de USAC que trabajan en las Unidades Académicas. Se promovieron diversos espacios de capacitación, infraestructura e información constante, estrategias que permiten encaminar a la Coordinadora General del Sistema de Estudios de Postgrado hacia la transformación digital.

Una de las acciones estratégicas que se impulsó durante el primer semestre 2021, fue el inicio del Proyecto “Transformación digital del SEP” a cargo de un Consultor experto. El proyecto contempla diversas etapas de corto, mediano y largo plazo las cuales se desarrollarán durante los cuatro años siguientes 2021 – 2024. Este comprende dos grandes componentes:

#### 3.1 Etapas iniciales de implementación

Las cinco etapas iniciales contenidas en el Proyecto son: Visión, Personas, Procesos, Profesores-Estudiantes- Unidades Académicas y Métricas, según el siguiente esquema:



Fuente: imagen aportada por el consultor, Ingeniero Leonardo Ruiz, junio 2021.

#### 3.2 Programa de formación en *e-learning*

Este programa comprende el desarrollo de nuevos conocimientos y habilidades tecnológicas en los docentes mediante un plan de formación virtual que incluirá la instalación de un sistema LMS en la Coordinadora General del SEP en el que se desarrollen e implementen temas relativos a:

- Plataformas LMS y Sistemas de gestión del Aprendizaje en línea
- Objetivos virtuales de aprendizaje
- Desarrollo de habilidades blandas
- Desarrollo de habilidades Digitales
- Metodologías docentes

- Etcétera

Entre los meses de mayo y junio 2021 se inició la implementación de este Proyecto de Transformación digital del SEP con el acompañamiento del consultor a los asesores, profesionales y personal administrativo de la Coordinadora General del SEP. Dentro de las acciones que el proceso incluyó, están:

- a) Elaboración de una base de datos o plataforma virtual de los programas del SEP
- b) Aplicación de una encuesta para diagnosticar las habilidades de los profesores de postgrado de la USAC
- c) Proceso de fortalecimiento de capacidades digitales del personal de la CG – SEP mediante la implementación de 15 sesiones virtuales de capacitación sobre temas relevantes, tales como:
  - Creación de contenido OVA – REM
  - Técnicas de evaluación del aprendizaje en línea
  - Nuevas metodologías y nueva tecnología aplicadas a la educación virtual: *Gammificación, Visual Thinking, Story telling*, etcétera.
  - Metodología, tecnologías y técnicas pedagógicas.

Las 15 sesiones formativas con el personal de la CG – SEP se realizaron cada semana los lunes, miércoles y viernes, en un horario de 12 a 13 horas, iniciando el miércoles 19 de mayo y finalizando viernes 02 de julio.

### 3.3 Área de Innovación Educativa CG – SEP

Como parte del proceso de Transformación digital del SEP, en el segundo semestre del 2021 inició el funcionamiento del Área de Innovación Educativa de la CG – SEP al servicio del fortalecimiento de los estudios de postgrado. Esta área será responsable de apoyar a las Escuelas y Departamentos de Postgrado en la operacionalización de la Política de Educación a Distancia en Entornos Virtuales de la USAC, a través de la asesoría, capacitación, acompañamiento y evaluación de las prácticas educativas virtuales, aplicando los beneficios de la tecnología, buscando la mejora continua y accesibilidad de la población a los programas de postgrado.

El equipo multidisciplinario está conformado por: Administración de Sistemas de Tecnologías de Información, Diseño Gráfico, Diseño Instruccional, Tecnologías educativas virtuales y Soporte organizacional.

A continuación, los objetivos, estrategias macro y áreas prioritarias de la unidad:

### 3.4 Los objetivos del Área de Innovación educativa

- Innovar servicios en la CG-SEP para contribuir a la transformación digital del SEP y la práctica de modalidades educativas virtuales.
- Apoyar el diseño de programas que permitan institucionalizar el proceso de traslado de postgrados presenciales a virtuales.
- Orientar la planificación, diseño, implementación y desarrollo de programas virtuales.
- Crear oferta de capacitaciones para la transformación digital de los postgrados.

- 
- Apoyar la organización técnica y administrativa de Escuelas y Departamentos de postgrado para la virtualización de los postgrados.

### 3.5 Las estrategias macro:

- Consolidar a la Asamblea General como referente en la toma de decisiones para la transformación digital de los postgrados.
- Recoger información de cada uno de los Directores de Postgrados para el diseño y ejecución del plan de trabajo.
- Crear competencias para el empoderamiento de equipos de los postgrados en las unidades académicas.
- Proveer servicios tecnológicos como soporte a los procesos de transformación digital en los postgrados.
- Desarrollar programa de formación de formadores.

### 3.6 Las áreas prioritarias:

- Modelo pedagógico (lineamientos para desarrollarlo según sus necesidades).
- Infraestructura Informática y soporte técnico.
- Creación de programas virtuales.
- Innovación educativa y de contenidos (procesos de edición, herramientas, metodologías).
- Organización docente y tutorías.
- Admisión y atención a estudiantes.
- Evaluación de la calidad educativa.

## 4. Revista Científica del SEP: publicación del IV Volumen, indexada en la REDIB e ingresada en el directorio de Latindex

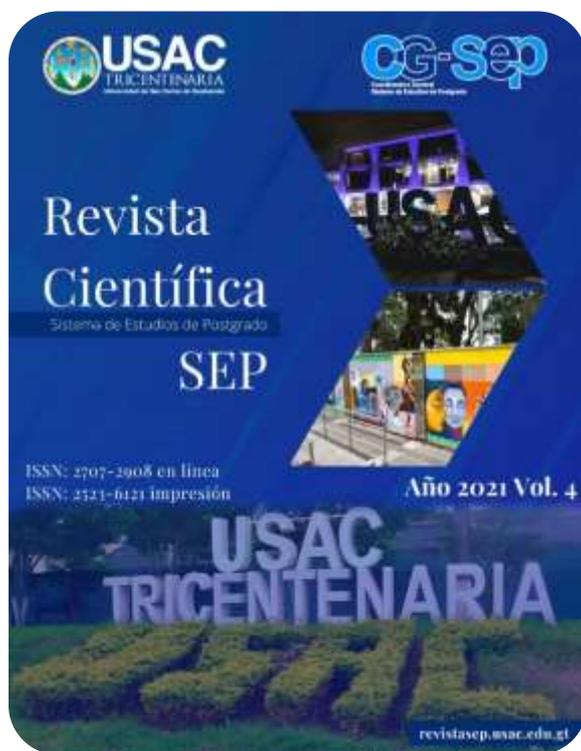
Con el fin de apoyar la difusión de la producción científica de estudiantes y docentes de los diferentes programas de postgrado de la Universidad en todo el país, se impulsa una revista científica, a través de la cual espera fortalecer los vínculos entre universidad y sociedad, así como aportar conocimiento científico a quienes tienen la responsabilidad de diseñar políticas, programas, proyectos y acciones de alcance nacional y local, para que puedan realizarlo, con base en evidencias científicas, es decir, fundamentados en el conocimiento científico de la realidad, en sus múltiples dimensiones y expresiones.

Al igual que el año pasado, se publicaron mil ejemplares del IV Volumen de la Revista Científica del SEP; este también está disponible en formato digital, en el siguiente enlace: <https://revistasep.usac.edu.gt/index.php/RevistaSEP>

El 25 de mayo 2021, la Revista Científica del SEP fue aceptada y está indexada en la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico REDIB, lo cual supone un paso importante en la internacionalización de la Revista y en su proceso de indexación. De igual forma, a inicios de junio de 2021 la Revista Científica del SEP ingresó al Directorio de Latindex, en proceso de ser aprobada y aceptada para su indexación y para estar en el Catálogo 2.0.

Como parte de las actividades de formación y divulgación de la CG – SEP durante el presente año se realizaron varios webinars en los que los autores de artículos publicados en la Revista Científica del SEP disertaron y presentaron sus investigaciones a un público amplio. De igual forma, a solicitud de las Unidades Académicas el editor de la Revista, doctor Carlos Alvarado ofreció dos conferencias sobre cómo redactar y publicar artículos científicos. Entre esos eventos académicos en modalidad virtual están:

- Webinar: “El proceso para la publicación de artículos científicos”, organizado por el Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Sur Occidente CUNSUROC, 13 de junio 2021.
- Webinar: “Cómo publicar artículos en revistas científicas”, organizado por el Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Sur Occidente CUNSUROC, 15 de junio 2021.



## 5. Ayudas económicas y becarias para estudios de postgrado

Para este ciclo 2021, se lanzó la convocatoria a profesionales interesados en aplicar a una ayuda económica para continuar sus estudios de postgrado: postdoctorados (ayuda de Q.30,000), doctorados (ayuda de Q.7,000) y maestrías (ayuda de Q.2,800). En el 2021 la CG – SEP destinó de su presupuesto anual un monto de 450 mil quetzales para la adjudicación de ayudas becarias a 88 profesionales: 5 estudiantes de postdoctorado, 16 de doctorado y, 67 de maestría. Las ayudas económicas fueron entregadas a los beneficiarios el 03 y el 26 de noviembre, quedando distribuidas en las Unidades Académicas de toda la República de la siguiente forma: 56 beneficiarios de Facultades, 11 de Escuelas no Facultativas, 20 estudiantes de Centros Universitarios y 1 beneficiario del Instituto Nacional de Administración Pública INAP.

Acto de entrega de ayudas económicas



A continuación, una tabla con el detalle de la distribución de las ayudas económicas 2021:

Tabla 6

*Distribución de las Ayudas económicas y becarias en las Unidades Académicas USAC 2021*

Unidad Académica	Cantidad de ayudas económicas			Total
	Postdoctorado	Doctorado	Maestrías	
Facultad de Agronomía	5	0	3	8
Facultad de Arquitectura	0	1	1	2
Facultad de Ciencias Económicas	0	0	14	14
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	0	0	2	2
Facultad de Cien. Químicas y Farmacia	0	0	6	6
Facultad de Humanidades	0	6	12	18
Facultad de Ingeniería	0	2	4	6
Escuela de Ciencias de la Comunicación	0	1	0	1
Escuela de Ciencias Psicológicas	0	0	10	10
Centro Universitario del Norte	0	0	2	2
Centro Universitario de Nor Occidente	0	0	2	2
Centro Universitario de Occidente	0	1	0	1
Centro Universitario de Oriente	0	0	3	3
Centro Universitario de Santa Rosa	0	0	2	2
Centro Universitario de Sur Occidente	0	0	1	1
Centro Universitario de Sur Oriente	0	4	2	6
Centro Universitario de Zacapa	0	0	3	3
Instituto Nacional de Admon. Pública INAP	0	1	0	1
<b>TOTALES</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>67</b>	<b>88</b>

Fuente: Comisión de Ayudas Económicas y Becarias, CG – SEP, octubre 2021.

Entrega de ayudas económicas para estudiantes de postdoctorado, Facultad de Agronomía. Guatemala, 03 de noviembre 2021



## 6. Firma de Convenios y Cartas de Entendimiento entre Unidades Académicas para ceder programas de postgrado

Como parte de las acciones que se realizan dentro del Sistema de Estudios de Postgrado de la USAC para el fortalecimiento de los Estudios de Postgrado está el establecimiento de Convenios y Cartas de Entendimiento entre Unidades Académicas para ceder programas de postgrado.

En la gestión del 2021 se realizaron las siguientes acciones para ceder programas de postgrado:

- a) *Escuela de Estudios de Postgrados de la Facultad de Ciencias Económicas firma Convenio con el Departamento de Estudios de Postgrados del Centro Universitario de Chimaltenango CUNDECH.*

El 22 de marzo de 2021 se firmó un Convenio para ceder programas de postgrado entre la Facultad de Ciencias Económicas y el CUNDECH. Estuvieron presentes en la firma: Lic. Luis Antonio Suárez Roldán, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Mtro. Carlos Valladares, Director de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Facultad de Ciencias Económicas, Mtro. Javier Barrios, Director del Departamento de Estudios de Postgrados del Centro Universitario de Chimaltenango y Dr. Jorge Ruano Estrada, Coordinador General del SEP.



- b) *Escuela de Estudios de Postgrados de la Facultad de Ciencias Económicas firma Convenio con el Departamento de Estudios de Postgrados del Centro Universitario de Izabal CUNIZAB.*

El 5 de abril de 2021 se procedió a la firma de convenio entre la Escuela de Estudios de Postgrados de la Facultad de Ciencias Económicas y el Departamento de Estudios de Postgrados del Centro Universitario de Izabal, para ceder programas de postgrado al Centro Universitario. Estuvieron presentes en el acto Lic. Luis Antonio Suárez Roldán, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Mtro. Carlos Valladares, Director de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Facultad de Ciencias Económicas, distinguidos

miembros de la Junta Directiva del Departamento de Estudios de Postgrados del Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB y Dr. Jorge Ruano Estrada, Coordinador General del SEP.

- c) *Departamento de Estudios de Postgrados del Centro Universitario de Retalhuleu CUNREU, firma de Carta de Entendimiento con el Departamento de Estudios de Postgrados del Centro Universitario de San Marcos CUSAM.*

El 21 de mayo de 2021 se procedió a la firma de una Carta de Entendimiento entre la Directora del Centro Universitario de Retalhuleu CUNREU, Mtra. Inga. Astrid Desireé Argueta del Valle y el Director del Centro Universitario de San Marcos CUSAM, Ing. Carlos Antulio Barrios Morales, por medio de la cual el CUSAM cede al CUNREU el Programa de Maestría en Docencia Universitaria con Orientación en Neuroeducación.



Firma de carta de entendimiento CUSAM-CUNREU

## 7. Participación en Instancias Internacionales, Regionales y Nacionales para el fortalecimiento de los estudios de postgrado y la investigación

Con el propósito de fortalecer los estudios de postgrado y la investigación, se dio seguimiento a la participación en diversas instancias de Educación Superior Regional. Dentro de esta participación, para el ciclo lectivo 2021 se llevaron a cabo las siguientes actividades:



## 7.1 Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA

- a) Participación en la 55 y en la 56 Asamblea General del *Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Postgrado, SIRCIP del CSUCA*.

La primera reunión se efectuó de manera virtual el martes 23 de marzo de 9:00 am a 12:00 hora de Guatemala. Por su parte, la 56 Asamblea General se realizó el 21 de octubre 2021, también de forma virtual. En las reuniones estuvieron presentes 39 miembros del SIRCIP. De parte de Guatemala, los doctores Félix Aguilar, Director General de Investigación DIGI y Jorge Ruano Estrada, Coordinador General del SEP.

- b) Participación en las actividades preparatorias al *IX Congreso Universitario Centroamericano del CSUCA*, el cual se realizó de forma virtual el 15 y 16 de junio 2021.

- Participación en tres Seminarios Virtuales previos al IX Congreso del CSUCA: a) I Seminario “Regionalización e Internacionalización de la Educación Superior”, de 9 a 11 horas, 02/febrero/2021, b) II Seminario “La Internacionalización de la educación en casa”, de 9 a 11 horas, 09/marzo/2021, c) III Seminario “Generando, Promocionando y Aplicando los Resultados de la Investigación”, de 9 a 11 horas, 13/abril/2021.
- Preparación de una ponencia sobre Programas Internacionales de Postgrado en la USAC (abril 2021)
- Revisión y arbitraje de 4 ponencias presentadas para el IX Congreso Universitario (abril 2021)

- c) Participación activa como miembros de la Subcomisión Académica de Guatemala – USAC para colaborar con la preparación del *V Encuentro Bienal Centroamericano y del Caribe de Investigación y Postgrado* el cual se realizó de forma virtual el 25 y 26 de noviembre 2021. Funciones y acciones realizadas por la Subcomisión (mayo a agosto 2021):

- Reuniones semanales de la Subcomisión (todos los jueves de 9:00 a 10:00 horas) para coordinación y seguimiento de los avances y acciones a realizar en Guatemala para que docentes, investigadores y estudiantes de postgrado presentaran sus ponencias en el V Encuentro Bienal
- Creación de una cuenta de correo oficial para la recepción de las ponencias de Guatemala
- Lanzamiento de convocatoria interna en redes sociales (*Facebook, Twitter*, páginas web oficiales) de DIGI y SEP y vía correos electrónicos a los directorios de: la RUI DIGI, directores/as de Escuelas y Departamentos de Postgrado, Coordinadores/as de programas de postgrado USAC, Centros de Investigación de la USAC, entre otros.
- Recepción, arbitraje y selección de 20 ponencias de profesionales de USAC para ser presentadas en el V Encuentro Bienal, 25 – 26 de noviembre 2021.



d) Participación de dos profesionales de la Coordinadora General del SEP como ponentes en el V Encuentro Bial de Investigación y Postgrado presentando la ponencia: *“Postgrados internacionales online de doble titulación: estrategia para minimizar los efectos del COVID-19 en educación superior”*, 25 y 26 de noviembre 2021.

- Durante el mes de julio, tres asesoras profesionales del SEP trabajaron en la redacción de la ponencia que sería enviada para el correspondiente arbitraje y proceso de selección. El manuscrito fue enviado a la Subcomisión Académica de Guatemala el 16 de agosto de 2021.
- El 11 de octubre de 2021 se recibió la confirmación oficial de los organizadores del V Encuentro Bial del CSUCA respecto de que la ponencia había sido ACEPTADA para ser presentada en el marco del Encuentro el 25 y 26 de noviembre.
- La presentación de la ponencia fue el 26 de noviembre, Panel 25 de 8:00 a 9:15 horas.

## 7.2 Proyecto “Educación a distancia una oportunidad para todos”. Universidad Estatal a Distancia UNED, Costa Rica y UNESCO

Dentro del marco de las relaciones de cooperación que establece la Universidad San Carlos de Guatemala con diversas instancias para el fortalecimiento de la Educación Superior, durante el primer semestre de 2021 se logró coordinar esfuerzos con la Universidad Estatal a Distancia UNED de Costa Rica, a fin de incluir a profesionales del Sistema de Estudios de Postgrado USAC en el Diplomado “Educación a distancia: Una oportunidad para todos” que esta instancia desarrolla en colaboración con la UNESCO.

En este Proyecto formativo participó personal académico de seis Universidades de la Región Centroamericana: Universidad Autónoma de Nicaragua, Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana), Universidad de El Salvador, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras), Universidad de San Carlos (Guatemala) y Universidad Tecnológica de Panamá. De parte del Sistema de Estudios de Postgrado de USAC, 26 profesionales seleccionados cursaron el Diplomado Internacional con una duración de ocho meses, dando inicio en junio 2021 y finalizará en febrero 2022, con un total de 3 Módulos y 240 horas de estudio (40 horas mensuales). A los participantes que culminaron los módulos y cumplieron con las tareas les fue extendido un certificado UNED – UNESCO.

Entre los 26 participantes del SEP – USAC figuraron directores de postgrado, profesores y gestores universitarios en activo de la Universidad de San Carlos de Guatemala, específicamente de las Facultades de Agronomía, Arquitectura, Humanidades, Ciencias Económicas, Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias Médicas, Ciencias Químicas y Farmacia e Ingeniería; así mismo se incluye personal de los Centros Universitarios CUNOC, CUNORI, CUNOROC, CUNSURORI, CUNIZAB, CUNZAC, además de la Escuela de Ciencia Política, DIGI, DIGED y CG-SEP.

La temática de los módulos incluyó los siguientes contenidos:

- Conceptualización, Bases teóricas y fundamentos de la educación a distancia y el aprendizaje en línea (virtualidad)
- Principios pedagógicos en educación a distancia
- Mediación docente en educación a distancia.
- Evaluación de los aprendizajes en la educación a distancia.
- Consideraciones tecnológicas en contextos virtuales de aprendizaje en la educación a distancia
- Herramientas y aplicaciones tecnológicas en la educación a distancia.

### 7.3 Taller: “De la Investigación a la publicación de artículos en revistas”.

Impartido por el doctor Antonio Pantoja, Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER) y la Universidad Internacional Iberoamericana de México (UNINI)

En Colaboración con la Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER) y la Universidad Internacional Iberoamericana de México (UNINI) se desarrolló el Taller: de la Investigación a la publicación de artículos en revistas, impartido por el Dr. Antonio Pantoja, investigador y académico de primer nivel en la Universidad UNINI México.

El Taller se desarrolló en dos momentos: el primero el lunes 27 de septiembre y el segundo el miércoles 29 de septiembre 2021, ambos en horario de 17:30 a 19:00 pm con una duración de 2 horas. En el Taller participaron un total de 336 profesionales (179 el primer día y 157 el segundo) a quienes les fueron emitidos los correspondientes diplomas de participación.

Inauguración del evento: Dr. Jorge Ruano Estrada, Dr. Félix Aguilar, Dr. Carlos Alvarado y Dr. Eduardo Silva.



## 7.4 IV Encuentro del Foro Interuniversitario de Estudios de Postgrado 2021, Guatemala

Como parte de las interrelaciones del Sistema de estudios de Postgrado de la USAC, se participa en las actividades y eventos académicos del Foro Interuniversitario de Estudios de Postgrado de Guatemala. En el 2021, se participó en el VI Encuentro del Foro Interuniversitario de Estudios de Postgrado que tuvo como propósito presentar las últimas novedades en la educación haciendo énfasis en “Metamorfosis de la educación en los estudios de postgrado” basados en la evidencia y en los cambios que han surgido en la actualidad, sobre todo debido al impacto de la Pandemia por Covid – 19, permitiendo así alcanzar un proceso de innovación y mejora continua.

El evento se realizó el 08 de julio 2021 con la participación de diez universidades reconocidas por la Universidad de San Carlos. Entre las autoridades que atendieron la actividad están: Dr. Jorge Ruano Estrada por el SEP – USAC, MSc. Julio Cardona por la Universidad Rafael Landívar, MSc. Eduardo Álvarez por la Universidad del Valle, MSc. Héctor Eliú por la Universidad Mariano Gálvez, MBA Jorge Cruz representando a la Universidad del Ismo, Lic. Miguel Franco por la Universidad Panamericana, la Lic. Jérica Ureta por la Universidad Mesoamericana, el Dr. Jorge Vargas por la Universidad Internaciones y el Dr. Luis Ricardo Álvarez representando a la Universidad Da Vinci de Guatemala.



## 7.5 Coordinadora General del SEP e Instituto Nacional de Administración Pública INAP promoviendo los estudios de postgrado

Con el fin de fortalecer la alianza existente entre el Sistema de Estudios de Postgrado de la USAC y el INAP, el 10 junio 2021 se reunieron el Mtro. Álvaro Díaz, Gerente del Instituto Nacional de Administración Pública INAP y el Dr. Jorge Ruano Estrada, Coordinador General del Sistema de Estudios de Postgrado con el objetivo de promover los postgrados que la USAC tiene en forma conjunta con el INAP, especialmente el Doctorado de Investigación en Políticas Públicas, que inició en junio de 2021.



*Mtro. Álvaro Díaz, Gerente del Instituto Nacional de Administración Pública INAP y Dr. Jorge Ruano, Coordinador General del SEP. Guatemala, 10 de junio 2021.*

## 7.6 Primer Congreso Centroamericano Universitario CUNZAC – CSUCA: "Presente y Futuro de la Educación Superior en el marco del Bicentenario"

Con el objetivo de generar un espacio de diálogo y reflexión interuniversitaria, el Centro Universitario de Zacapa CUNZAC y el Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA organizaron el Primer Congreso Centroamericano CUNZAC – CSUCA con el objetivo de promover reflexión y generar propuestas para la comunidad universitaria de la Región, sobre temas que contribuyan al mejoramiento de la educación superior en Zacapa y C.A., en el marco del Bicentenario de la Independencia.

El evento se realizó de forma virtual del 08 al 10 de septiembre 2021 a partir de las 17:00 horas, transmitido desde el Facebook Live de CUNZAC. Se contó con la participación de once ponentes, representantes de ocho universidades de la Región, quienes discutieron sobre los desafíos y retos de la educación superior en el Siglo XXI dentro de la Región Centroamericana.

**Tema:**  
Desafíos de los estudios de posgrado en la Centroamérica del Siglo XXI, desde la visión y experiencia de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

**Conferencista**  
Dr. Jorge Ruano  
USAC

I Congreso  
Centroamericano  
CUNZAC - CSUCA

10 de septiembre

Transmisión

## 8. Fortalecimiento de la Estructura Administrativa del Sistema de Estudios de Postgrado y reconocimientos otorgados

### Realización de tres Sesiones Ordinarias de Asamblea General

En cumplimiento de las funciones que le otorga el Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado, se organizaron tres reuniones con miembros de la Asamblea General del SEP. Debido a las restricciones sanitarias por el Covid-19 decretadas por el Gobierno de la República y por las autoridades Universitarias las mismas se realizaron de forma virtual, contando con la participación de sus más de 40 miembros.

Como máxima instancia de decisión en materia de Estudios de Postgrado, las acciones más relevantes realizadas en el ciclo de gestión 2021 fueron las siguientes:





## 8.1 Consejo Directivo del SEP: Representantes de Facultades, Escuelas no facultativas y Centros Universitarios

Según lo estipula la normativa del SEP este año debían hacerse elecciones a fin de elegir a los nuevos representantes de las Unidades Académicas ante el Consejo Directivo del SEP por un período de dos años. De tal cuenta, en la primera Sesión Ordinaria de Asamblea General realizada el 27 de mayo 2021 se procedió a realizar la elección de los tres representantes, quedando electos los siguientes profesionales:

- Maestro José Humberto Calderón, Director de Escuela de Estudios de Postgrado de la Facultad de Agronomía, como representante de las Facultades.
- Doctor Enrique Pazos Ávalos, Director de Departamento de Estudios de Postgrado de la Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas, como representante de las Escuelas no Facultativas.
- Maestro Mario Roberto Díaz Moscoso, Director de Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Oriente CUNORI como representante de los Centros Universitarios.

## 8.2 Elección de Representante Suplente ante la Comisión de Adjudicación de Ayudas Económicas y Becarias para Estudios de Postgrado

Como parte de las funciones que le competen a la Asamblea General del SEP como máxima autoridad del Sistema de Estudios de Postgrado, en el ciclo de ejecución de 2021 correspondía elegir a su representante suplente ante la Comisión de adjudicación de ayudas económicas becarias para estudios de postgrado.

El Doctor Aroldo Camposeco dejó de ser representante suplente de la Asamblea del SEP, ante la referida Comisión, desde enero del 2021, cuando dejó el cargo de Director del Departamento de Estudios de Postgrado de la Escuela de Ciencia Política. Con el propósito de terminar el período de la última elección en la Asamblea del SEP y reactivar el trabajo de la Comisión la Asamblea General del SEP procedió a elegir a su representante suplente ante dicha Comisión para terminar el período de dos años, tal como lo establece el Normativo de Adjudicación de Ayudas Económicas y Becarias.

Después de la deliberación respectiva, la Asamblea General del SEP declaró electa a la Maestra Sonia Judith Villatoro, Directora del Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Zacapa como representante suplente ante la Comisión de Adjudicación de Ayudas Económicas y Becarias para estudios de Postgrado para terminar el período de la última elección.



### 8.3 Entrega de Reconocimientos

Como parte de las funciones que le corresponden como Coordinador General del SEP, el doctor Jorge Ruano Estrada, con el apoyo de los demás miembros de la Asamblea, procedió a la entrega de varios reconocimientos a miembros destacados de la Asamblea General.

En el ciclo 2021 se entregaron reconocimientos a favor de:

- Mtro. Carlos Humberto Valladares, por su contribución como miembro del Consejo Directivo del Sistema de Estudios de Postgrado, en el período comprendido del 04/06/2019 al 31/05/2021.
- Dr. Percy Iván Aguilar Argueta, por su contribución como miembro del Consejo Directivo del Sistema de Estudios de Postgrado, en el período comprendido del 04/06/2019 al 31/05/2021.
- Dra. Aracelly Krisanda Mérida González, por su contribución al fortalecimiento del Sistema de Estudios de Postgrado, como miembro de la Asamblea General en el período comprendido de 01/02/2020 al 31/12/2020.
- Dr. Carlos Alvarado Barrios, por su contribución al fortalecimiento del Sistema de Estudios de Postgrado, como miembro de la Asamblea General en el período comprendido de 01/01/2019 al 31/12/2020.
- Dr. Ángel Valdez Estrada, por su contribución al fortalecimiento del Sistema de Estudios de Postgrado, como miembro de la Asamblea General en el período comprendido de 01/04/2017 al 30/06/2021.
- Dr. Aroldo Gamaliel Camposeco, por su contribución al fortalecimiento del Sistema de Estudios de Postgrado, como miembro de la Asamblea General en el período comprendido de 01/02/2020 al 31/12/2020.

- Dr. Alberto García González, por su labor como Director General de Docencia y miembro del Consejo Directivo del SEP, durante el período comprendido de enero del 2020 a junio del 2021.
- Mtro. Robert Enrique Orozco, ex director del Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de San Marcos.
- Mtro. Walter Rodolfo Barrios, ex director del Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Sololá.
- Mtro. Víctor Menaldo Barrios, ex director del Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Petén.
- Dr. Diego Estrada Fión, ex director del departamento de Estudios de Postgrado de la Facultad de Odontología.



## 9. Otras intervenciones para el fortalecimiento del Sistema de Estudios de Postgrado

Durante la gestión del ciclo 2021, se realizaron 21 sesiones de Consejo Directivo del SEP en modalidad virtual con el fin de conocer las diferentes solicitudes de las unidades académicas, con base a las funciones establecidas en el Reglamento del Sistema de Estudios de Postgrado, según les fuera solicitado. Las fechas en que estas reuniones se realizaron son las siguientes:

✓ 21 de enero	✓ 22 de julio
✓ 11 y 25 de febrero	✓ 05 y 19 de agosto
✓ 28 de marzo	✓ 02, 09, 16, 23 y 30 de septiembre
✓ 29 de abril	✓ 14, 21 y 28 de octubre
✓ 13 de mayo	✓ 11 y 24 de noviembre
✓ 03 y 17 de junio	



## 9.1 Revisión y Aprobación de Normativos

- Aprobación del Normativo del Departamento de Estudios de Postgrado de la Escuela de Ciencias Lingüísticas. Punto Sexto, Acta 03 – 2021, fecha 25/02/2021.
- Aprobación de Normativo del Centro Universitario de Oriente CUNORI: Normativo de Tesis para Optar al Grado Académico de Doctor en Investigación en Educación. Punto Sexto, Acta 15 – 2021, fecha 23/09/2021.

## 9.2 Programas cedidos por Facultades o Centros Universitarios a otras Unidades Académicas

- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, cedió el Doctorado en Derecho (modalidad virtual) al Centro Universitario de Zacapa CUNZAC.
- Centro Universitario de Sur Oriente, CUNSORORI cedió la Maestría en Docencia Universitaria con énfasis en Andragogía al Centro Universitario de Chimaltenango, CUNDECH.
- Centro Universitario de San Marcos, CUSAM cedió la Maestría en Docencia Universitaria con Orientación en Neuroeducación al Centro Universitario de Retalhuleu, CUNREU.

## 9.3 Reconocimiento de estudios de postgrado en el extranjero

- Reconocimiento del grado de Doctora en Geología y Geofísica (PhD) a profesora de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, quien cursó su PhD en Universidad de Ciencias y Tecnología de Missouri, Estados Unidos.
- Reconocimiento del grado de Doctora en Ciencias a profesora de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, quien cursó sus estudios doctorales en Universidad Autónoma de México UNAM.

## 9.4 Proceso de discusión “Acreditación de postgrado por Experiencia” a solicitud de Facultad de Odontología

Para el ciclo 2021, se conoció, discutió y se revisaron 19 expedientes de profesionales de la Facultad de Odontología para el reconocimiento de postgrado por experiencia en Cirugía Oral y Maxilofacial quienes plantearon su solicitud ante la Junta Directiva de la Facultad de Odontología. Este máximo órgano de decisión con base en el artículo 30 del Estatuto de la Universidad de San Carlos de Guatemala, conoció la propuesta presentada por la Escuela de Estudios de Postgrado de la Facultad de Odontología para el reconocimiento de postgrado por experiencia en Cirugía Oral y Maxilofacial. La Junta Directiva de la Facultad de Odontología acordó aprobar el procedimiento para el reconocimiento de postgrado por experiencia en Cirugía Oral y Maxilofacial.



La Junta Directiva de dicha Facultad otorgó el aval a los profesionales, al haber conocido los dictámenes emitidos por el Comité de Acreditación y Reconocimiento de Estudios de Postgrado para el área de Cirugía Oral y Maxilofacial para proceder a la Acreditación de Aprendizaje por Experiencia. El Consejo Directivo del SEP con base en lo indicado en el artículo 45 inciso “n”, del Reglamento General del Sistema de Estudios de Postgrado, que literalmente dice: “es función del Consejo Directivo del SEP conocer y opinar sobre asuntos relativos a los programas de postgrados a solicitud de las Juntas Directivas, los Consejos Académicos de las Escuelas o Departamentos de Estudios de Postgrado”, procedió a conocer los antecedentes y expedientes presentados por la Facultad de Odontología.

Se realizó una comparación completa de los expedientes presentados por los 19 profesionales, cotejando las constancias de formación académica contra el Plan y Pensum de Estudios contenidos en los diseños curriculares de la Maestría y Especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial aprobados por el Consejo Directivo del SEP en relación a los créditos académicos para ambos niveles, así mismo revisó las constancias incluidas en el expediente para emitir opinión.

El Consejo Directivo del SEP conoció los informes elaborados por la CG-SEP quien diseñó una matriz para la revisión de los expedientes cuyos contenidos fueron categorizados en cuatro ejes: (a) Conocimientos teóricos (b) Practica Profesional, (c) Experiencia Docente y (d) Experiencia en Investigación. Se hizo un análisis exhaustivo de cada uno de los expedientes para verificar el nivel de aprendizaje formal adquirido por los profesionales solicitantes en el tema de la cirugía oral y maxilofacial.

## 9.5 Programa de transmisión de *webinars* sobre temas relevantes de Postgrado

Para el año 2021, durante el primer semestre, se transmitieron 20 *webinar* enfocados en diferentes temáticas, que despertaron mucho interés en los profesionales de postgrado, y permitió mayor acercamiento y crecimiento de seguidores en redes sociales, y dando voz a los postgrados, divulgando temas relevantes y buenas prácticas.

Como parte de las actividades de divulgación y comunicación, durante el ciclo 2021 se realizaron 12 cápsulas informativas que contienen temas relacionados a las actividades de la Coordinadora General del SEP tales como: firmas de convenios específicos, 21 aniversario del SEP, Día del Maestro, oferta académica de escuelas y departamentos de estudios de postgrado, entre otros. Asimismo, se realizaron 49 coberturas de eventos académicos organizados por las Escuelas y Departamentos de estudios de postgrado que forman parte del Sistema de Estudios de Postgrado, los cuales se compartieron en la página de Facebook del SEP.

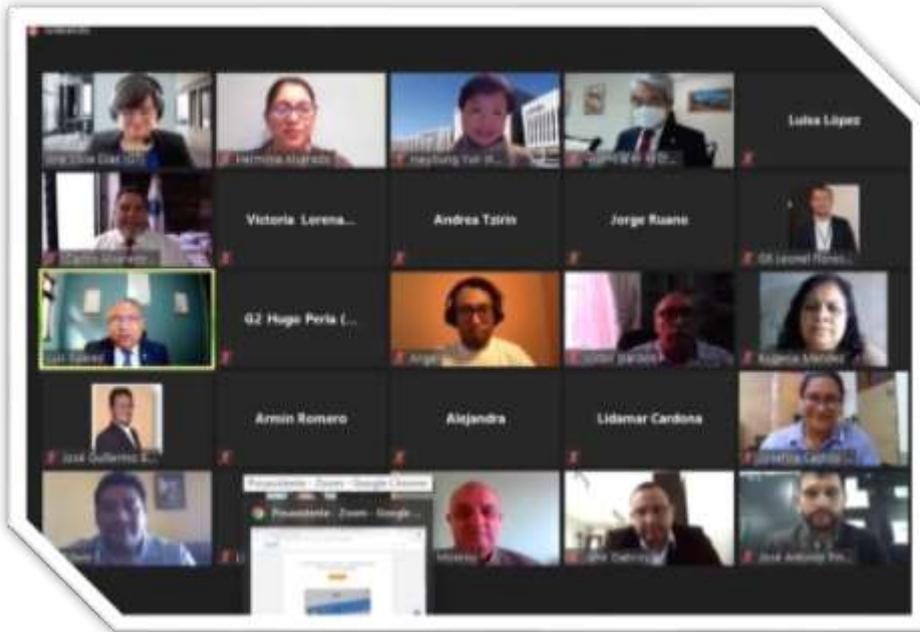
A continuación, una tabla con los *webinar* transmitidos por el Facebook institucional durante el año 2021:

Tabla 7  
Webinar organizados entre a diciembre 2021

Título de webinar	Fecha de transmisión	Unidades Académicas organizadoras
"Educación virtual más allá de la pandemia"	16 de febrero 2021	FAHUSAC- Instituto de Formación y Actualización-IFA-
"Programas internacionales: Maestrías y Doctorados doble titulación USAC-UNIR"	23 de febrero 2021	SEP-UNIR
"Acompañamiento de estudiantes con discapacidad auditiva en la escuela de Ciencias Psicológicas USAC"	25 de febrero 2021	SEP – Escuela de Ciencias Psicológicas
"Responsabilidad del docente en el aprendizaje del estudiantado"	9 de marzo 2021	SEP – UNIR
"Publicación de manuscritos científicos"	11 de marzo 2021	FAHUSAC- Esc. Postgrados
"Tendencias para las Tecnologías de información 4.0"	16 de marzo 2021	SEP – UNIR
"COVID-19: Distanciamiento social, sus efectos psicológicos y 10 estrategias para sobrellevarlo"	18 de marzo 2021	SEP – CUNORI
"Programa política de discapacidad en la USAC y Conversatorio con egresados y estudiantes con discapacidad"	19 de marzo 2021	SEP – Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
"Inauguración Curso-Taller virtual para elaborar proyectos de investigación"	23 de abril 2021	SEP – CUNSUROC
"Conferencia inaugural curso de investigación: La investigación en las sociedades del conocimiento"	27 de abril 2021	SEP – UNIR España
"Importancia de la Vacunación contra el COVID 19"	29 de abril de 2021	SEP – CUNORI
"Revista Científica SEP: Los huipiles como recurso didáctico en la enseñanza de la geometría y Formación didáctica L2 (Kaqchikel) en la ENBI Nim Naój"	6 de mayo de 2021	SEP – CUNOC – EFPEM
"Presentación del libro: Homo Spiritus. El Ser Humano Ético"	12 de mayo 2021	SEP – Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
"Revista científica SEP: Presentación de dos artículos científicos publicados por profesionales de CUNOC en la Revista SEP."	3 de junio 2021	SEP – CUNOC
"Tendencias en Educación Superior: cómo evolucionará el universo universitario en los próximos 10 años y cómo se percibe en este entorno la formación online"	8 de junio 2021	SEP – UNIR España
"La tecnología educativa en diversas áreas de la pedagogía"	14 de septiembre 2021	SEP – UNIR España
"La formación axiológica en los estudiantes y profesionales de las ciencias jurídicas"	25 de octubre 2021	SEP – Universidad Nacional de El Salvador
"La educación de los valores en los fundamentos curriculares de la educación"	9 de noviembre 2021	SEP – Universidad Nacional de El Salvador
Presentación del libro "La teoría del delito aplicada al proceso penal guatemalteco"	17 de noviembre 2021	SEP - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Fuente: CG – SEP, enero a diciembre 2021.

A continuación, algunas fotografías de Conferencias virtuales y *webinar* realizados durante la gestión 2021:



*Lección inaugural, Maestría en Políticas Públicas, Escuela Regional de Políticas Públicas para el Desarrollo y la Facultad de Ciencias Económicas. Participó el Embajador Seok Hwa Hong y la Representante de KDI School of Public Policy and Management, Corea del Sur: Prof. Haiyoung Yun, 23 de marzo 2021.*

*Webinar sobre: "Acompañamiento a estudiantes con discapacidad auditiva" realizado por la CG – SEP y la Escuela de Ciencias Psicológicas de la USAC el 25 de mayo de 2021.*



## 9.6 Sistema Integrado de Información Estratégica, SIIE – SEP

Para mantener un registro actualizado de la información relevante del Sistema de Estudios de Postgrado, se integró un Sistema de Información para fortalecer el funcionamiento de la Coordinadora General del SEP y mejorar el acompañamiento de esta instancia a todas las Escuelas y Departamentos de Postgrado de la USAC a partir de acceso a datos actualizados y confiables de programas, docentes, estudiantes y egresados/as.

Esta información favorecerá la toma de decisiones basadas en evidencias, tanto en las unidades académicas como en la CG-SEP y en el Consejo Superior Universitario. El SIIE – SEP integra datos de

distintos componentes y subsistemas de información relativos a los postgrados (Registro y Estadística USAC, Sistema Integrado de Información Financiera SIIF USAC, información proporcionada por las mismas Unidades Académicas, Actas de CD – SEP, entre otros) que, al interactuar entre sí, producen información vital para las autoridades que tienen la responsabilidad de tomar decisiones.

En el contexto de la política universitaria, el SIIE-SEP constituye una estrategia de la política de fortalecimiento administrativo del Sistema de Estudios de Postgrado (política académica No. 9) para el período 2018 – 2022. En la gestión del 2021 se mantuvo la actualización bimensual de las estadísticas de programas y estudiantes de postgrado, con información relativa a:

- Estudiantes de postgrado: cantidad de estudiantes hombres y mujeres, distribución de los estudiantes por sexo en Unidades Académicas y en Programas de postgrado. Programas con mayor número de estudiantes, distribución de estudiantes según nivel de postgrado, entre otros.
- Programas de postgrado: Cantidad de programas según grado (maestrías y doctorados), cantidad de programas según categoría (ciencias y arte), distribución de programas según Unidad Académica. Además, se cuenta con información cualitativa relativa a: créditos de cada programa (cantidad), duración de cada programa (en años), modalidad (presencial, semipresencial y virtual), tipo (nacional o internacional) y ciclo (trimestral, cuatrimestral, semestral o anual).

Cabe resaltar que, para hacer más accesible la información, se cuenta con informes impresos y con ocho presentaciones (febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, septiembre y noviembre) en formato Power Point, con gráficas y tablas que permiten a las autoridades universitarias, directores de Escuelas y Departamentos de postgrado contar con información oportuna, analizarla y tomar decisiones orientadas a la mejora de sus programas de postgrado.



Fuente: Estadísticas SIIE – SEP, noviembre 2021.

En el marco de la pandemia los estudios de postgrado mantienen su nivel de crecimiento, considerando las características propias del Sistema de Estudios de Postgrado y la oferta académica.

## 9.7 Publicación y divulgación de lo programas de Postgrado

Con el fin de hacer accesible y de divulgar la información sobre la oferta de estudios de postgrado de la Universidad San Carlos, se reproduce un Catálogo con los Programas de Postgrado que se ofrecen en cada una de las Unidades Académicas por toda la República: Facultades, Escuelas no facultativas y Centros Universitarios.

Para este año 2021 se reprodujeron 10 mil copias del Catálogo para promover postgrados en el 2022. Estos recursos se distribuyeron equitativamente a todas las Unidades Académicas a fin de estas puedan dar a conocer y promocionar sus programas, a la vez que los profesionales interesados puedan acceder a información oportuna y actualizada sobre la oferta académica de postgrados USAC.

El Catálogo 2022 incluye a las 40 Unidades Académicas de la Universidad y cuenta con un listado de más de 325 programas de postgrado, nacionales e internacionales: 45 doctorados, 279 maestrías y 3 especialidades.

El Catálogo de Programas de Postgrado USAC 2022 se encuentra disponible en línea, en los siguientes enlaces:

<https://sep.usac.edu.gt/cg/>

<https://sep.usac.edu.gt/cg/graphics/g/catalogo.pdf>



## 9.8 Apoyo al proceso de “Premio a la Excelencia Académica del Profesor de Postgrado 2021”

La Universidad San Carlos de Guatemala anualmente, para la conmemoración del 25 de junio “Día del Maestro”, otorga la distinción “Premio a la Excelencia Académica del Profesor de Grado, Postgrado e Investigador Universitario” con la que busca incentivar la obtención de méritos académicos y la dedicación de los catedráticos, además de valorar y estimular la producción de conocimientos a través de la investigación. Para este año 2021, a través del Acuerdo de Rectoría No. 0278-2021, se autorizó la entrega del reconocimiento. El galardón consistió en un diploma y una medalla con el escudo de la universidad.

Los homenajeados de grado también recibieron un obsequio por parte de la Dirección General de Docencia; el profesor investigador, un regalo de la Dirección General de Investigación; y el Sistema de Estudios de Postgrado otorgó un presente al profesor de postgrado reconocido.

Los profesores propuestos por sus Unidades Académicas cumplen una serie de condiciones y obtienen un mínimo de 75 puntos en un proceso de evaluación al interior de su Facultad, Escuela no facultativa o Centro Universitario. En el primer semestre 2021 la CG – SEP colaboró con las autoridades universitarias, motivando a las Unidades Académicas que cuentan con estudios de postgrado a hacer su proceso de selección y propuesta al Premio a la excelencia del profesor de postgrado. De igual forma, se recibieron y analizaron 14 expedientes de los profesionales propuestos para al Premio a la Excelencia y, finalmente, se envió a la instancia correspondiente el listado con los docentes de postgrado que pueden optar a la distinción, pues cumplen con todos los requisitos establecidos en el Acuerdo de Rectoría. De igual forma se hizo constar ante las autoridades un expediente que no aplicó para el Premio en mención.

Premio a la Excelencia Académica, Profesor de Postgrado. Escuela de Trabajo Social, Profa. Epifanía Leticia Urizar.



## 9.9 Actividades administrativo –financieras de la Coordinadora General del SEP

La Coordinadora General del SEP cuenta con un área administrativo-financiera y de tesorería que se encarga de realizar las actividades ordinarias establecidas para el correcto funcionamiento de la oficina y el personal, así como para el cumplimiento de las funciones que le competen a la CG – SEP como órgano administrativo y de gestión que sirve de enlace entre Asamblea General del SEP, Consejo Directivo SEP, Facultades, Escuelas, Centros Universitarios y otras instituciones relacionadas.

De igual forma, la CG – SEP apoya a las Unidades Académicas con asesoría en temas administrativo financieros referidos a la implementación de los estudios de postgrado, en temas relativos a: contratación de personal, contratación de docentes extranjeros, recepción de donaciones, seguimiento



a gestiones ante el departamento de Presupuesto, Dirección General Financiera, Recursos Humanos, entre otros. En tal sentido, durante el presente año lectivo 2021 se brindó asesoría administrativo-financiera a las siguientes Unidades Académicas:

- Departamento de Estudios de Posgrado de la Escuela de Ciencias Psicológicas
- Escuela Regional de Políticas Públicas
- Departamento de estudios de Postgrado del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO
- Escuela de Postgrado de la Facultad de Odontología
- Escuela de Estudios de Postgrado de la Facultad de Humanidades
- Departamento de Estudios de Postgrado del Centro Universitario de Occidente CUNOC
- Departamento de estudios de postgrado del Centro Universitario de Oriente CUNORI
- Departamento de estudios de postgrado del Centro Universitario de San Marcos CUSAM
- Departamento de estudios de postgrado del Centro Universitario de Zacapa CUNZAC
- Departamento de estudios de postgrado del Centro Universitario de Izabal CUNIZAB
- Departamento de estudios de postgrado del Centro Universitario del Progreso CUNPROGRESO
- Departamento de estudios de postgrado del Centro Universitario de Chimaltenango, CUNDECH
- Escuela de estudios de postgrado de la Facultad de Arquitectura
- Departamento de estudios de postgrado Escuela de Ciencia Política
- Instituto Tecnológico Universitario Guatemala Sur ITUGS.